

Bonjour,

Bonne reprise à tous ! Patience, et courage le temps que chacun retrouve son rythme.

Au programme d'aujourd'hui :

### 1- Découverte du son é

JE regarde les vidéos.

JE colle la fiche du son dans mon cahier de sons.

Je fais ma fiche d'exercices.

### 2- Ecriture

Une phrase d'écriture en lien avec le mois de mai pour reprendre le rythme tranquillement.

FACULTATIF : Le coloriage du mois de mai car vendredi, nous changeons de mois. Ménagez les troupes.

### 3- Géométrie

Un exercice de reproduction sur quadrillage. Pense bien à marquer par une croix, les nœuds du quadrillage. J'ai commencé pour toi.

### 4- Lecture de l'heure (OBLIGATOIRE)

### 5- Anglais (révisions)

Bon courage à vous et bonne journée.

Fanny

1 Coche la case quand tu entends [e] dans la syllabe. Écris le mot.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

ra	lé
co	le
é	té
vi	mé
sion	ca



--	--



--	--



--	--	--

sée	sson
pée	fu
pou	ri
hé	



--	--



--	--	--



--	--

co	plon
cier	co
sor	ger
tier	

2 Cherche dans la grille 3 mots contenant le son [e] écrits avec les lettres **ez** ou **es**. Écris-les.

c	h	e	z	o	r
a	s	s	e	z	i
t	u	n	m	e	s

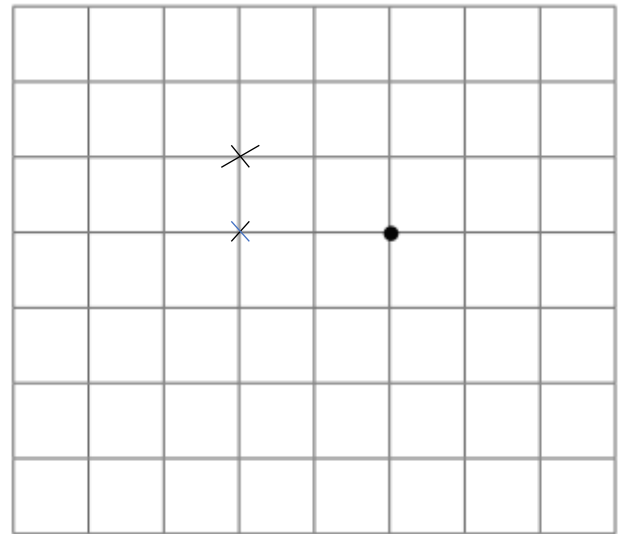
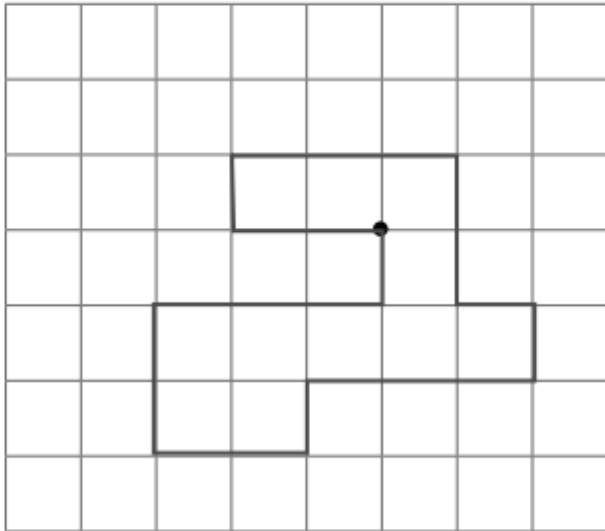
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Dessin sur quadrillage

3 Reproduis le dessin en partant du point noir.



Pour l'activité suivante sur l'heure (page suivante), commencer par découper les dessins, puis les ordonner sans les coller (images avant midi avec un soleil dans le coin de l'image, images après midi avec une lune dans le coin de l'image).

Commencer par les positionner sans les coller.

Ensuite, associer les écritures de l'heure (« Il est 11 heures de matin ») et les faire positionner dans les bonnes cases.

Une fois que le tout est correct, que votre enfant a fait ses changements et corrections, il pourra coller les étiquettes.













Je pense que cette activité est à la portée sans trop d'aide. Si jamais cela se révélait difficile, ne vous en faites pas, je reprendrai avec eux.

Étiquettes à découper

CapMaths CP

38 UNITÉ 8 - Séance 9

Les étiquettes horaires et activités

Il est 5 heures du soir.	Il est 12 heures ou midi.	 	 
Il est 11 heures du matin.	Il est 10 heures du soir.	 	 
Il est 8 heures du matin.	Il est 8 heures du soir.	 	 

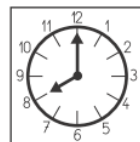
CapMaths CP

39 UNITÉ 8 - Séance 9

Les horaires de la journée

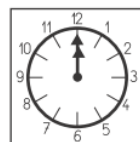


Matin



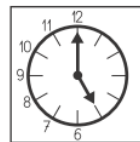


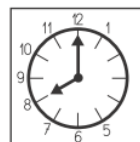


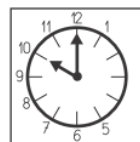





Soir



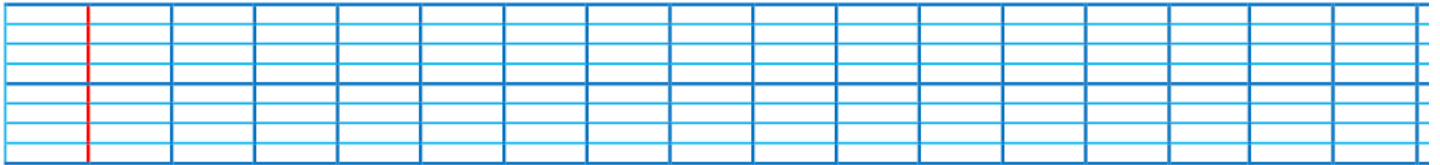


# MAI



BOULOT - GOMME

En mai, fais ce qu'il te plaît !



## ANGLAIS

- 1- Colorier les images de la bonne couleur puis les découper. Si votre enfant ne s'en souvient plus, les réponses sont ci-dessous.
- 2- Cacher les cartes dans le salon (relativement visibles quand même), comme une chasse aux trésors...
- 3- Ensuite, soit :
  - lancer le dé et demandez d'aller chercher in english l'animal qui apparait sur le dé
  - ou sans utiliser le dé, dites Find me...

In english demandez : Find me the purple cat.

Traduisez juste le début: « Trouve moi the purple cat. »

*Allez sur google traduction, si vous voulez avoir l'accent le plus juste (icône haut parleur) à côté de ce que vous aurez tapé.*

Questions :

Find me the purple cat.

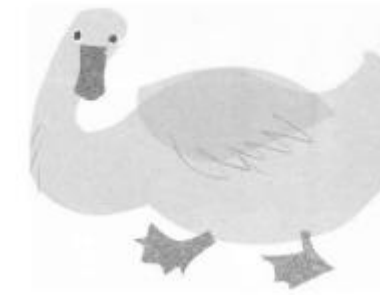
Find me the brown bear.

Find me the yellow duck.

Find me the green frog.

Find me the red bird.

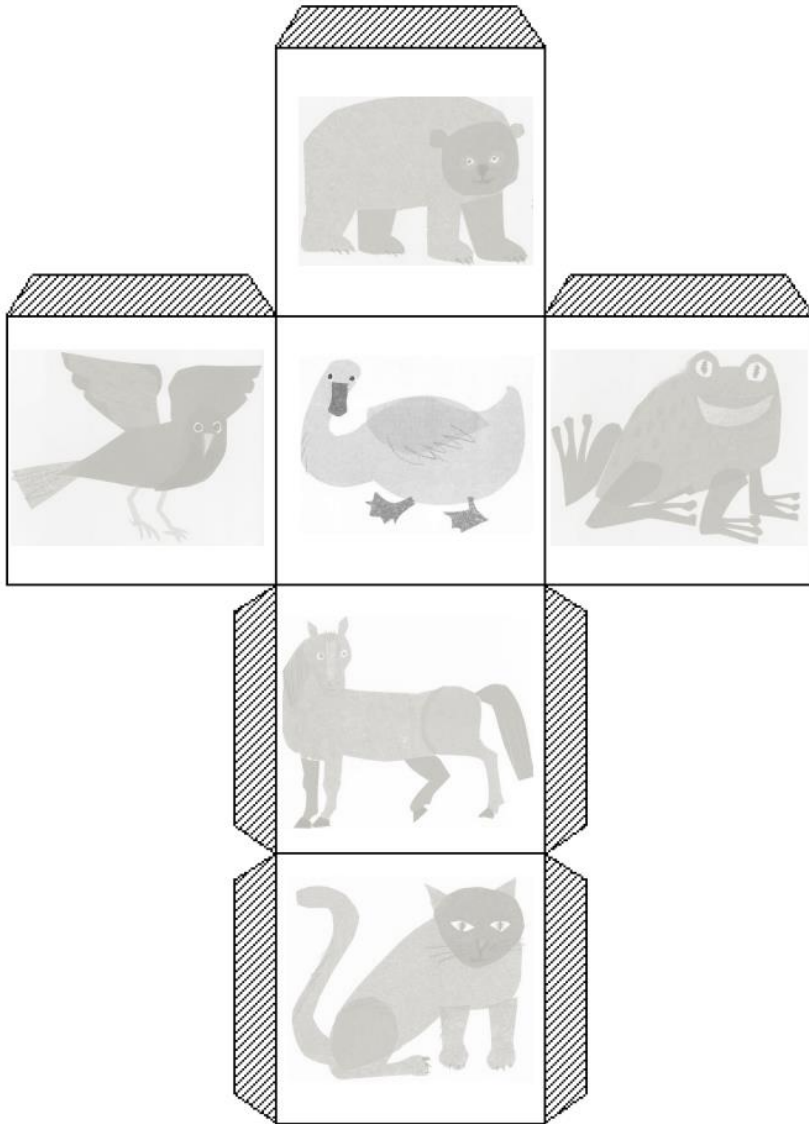
Find me the blue horse.



Images à colorier, découper une par une (vous obtenez 6 cartes) et cacher



FACULTATIF




 [e]

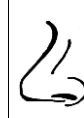



 é é

 ez ez

 er er

 un dé  
un dé  
une poupée  
une fée  
un canapé  
la télé  
C'est salé.  
C'est râté.

 le nez  
le nez  
C'est assez.  
vous attrapez  
vous parlez  
vous allez  
vous tenez  
vous prenez

 un panier  
un panier  
un pompier  
un cerisier  
un pommier  
un poirier  
un fraisier  
danser

Je lis des syllabes et des mots :

dé – ré – dansez – tournez – attraper – lancez - fêtez  
sauter – fumer – aimer – tourner – tirer – amener –  
aider



un pied - un pied