*Aujourd’hui on commence avec les gammes de lecture 10.3 et 10.4 pour terminer la feuille et en commencer une nouvelle lundi. Ensuite on récite sa ou ses poésie(s) sur les tables de multiplication. Les CM1 font l’exercice 2.5 du calcul mental.*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Vendredi 5 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Tant mieux – combien – aucun – chacun – n’importe – rien – presque – même - plusieurs

Dictée piégée

*Tu vas devoir recopier cette dictée en corrigeant les cinq erreurs qui se sont glissées dedans ! A toi de les retrouver !*

 La petite souris se glise dans son trou et gette la venue du cha. Quant il arrive, elle prévient ses copine et lui tend un piège.

Mathématiques

1°) Complète ces opérations sans poser le calcul

*On peut faire des calculs par étapes (commencer par additionner ou soustraire les centaines, puis les dizaines, etc…)*

114 + 43 = 718 + 121 = 184 + 12 =

165 – 25 = 589 – 53 = 399 – 90 =

458 + 60 = 729 + 250 = 418 + 59 =

879 – 54 = 988 – 25 = 6 050 – 45 =

2°) Problème rapide

Dans la salle de spectacle de la commune, il y a 30 rangées de 10 fauteuils. Sachant que 5 fauteuils sont réservés aux artistes, combien y a-t-il de fauteuils disponibles pour les spectateurs ?

3°) Problème de partage

4 enfants achètent ensemble un gros sac de 50 billes. Ils se les partagent équitablement.

Combien chaque enfant aura-t-il de billes ?

Combien restera-t-il de billes après le partage ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 5 648 + 642 + 13 315 × 8

*CM1 :*  256 458 + 175 892 258 × 13

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Ecris les nombres manquants en anglais (on révise toujours les nombres !)

*Tu peux utiliser ta feuille de révisions !*

Twenty-five (25)…………………………………. Twenty-seven (27)

Eight (8)………………… Ten (10)

Seventy-one (71)…………………………………Seventy-three (73)

Grammaire

Recopie ces phrases en déplaçant les compléments circonstanciels que tu auras repérés.

*Exemple : Aujourd’hui il fait beau. → Il fait beau aujourd’hui.*

1. Cet après-midi, nous attendons un coup de téléphone de mon oncle.
2. De superbes fleurs poussent dans le jardin de mon oncle.
3. Emilie a trouvé un sac dans le parc.
4. Jules promène son chien tous les soirs.
5. Dans sa voiture, mon père écoute la radio.

Lexique

1°) Classe chaque liste dans l’ordre alphabétique

1. chasse – chasuble – châtaigne – châssis - chat
2. lundi – lui – luge – lumière - lucarne
3. pointilleux – pointu – pointillé – pointer – poids

2°) Replace les mots en gras à la bonne place dans la liste alphabétique donnée en-dessous

**brillant – briquette – bridge**

bricolage – bride – brigadier – brigand – briller – brimade – brindille – brioche – briquet – britannique

Orthographe

1°) Ecris ces groupes nominaux au masculin

Une sorcière→ une Irlandaise →

Une laie → une copine →

Une gourmande → une marchande →

Une princesse → une reine →

2°) Complète avec **g**, **gu** ou **ge**

1. La ….érison de la rou….ole peut être lon….e.
2. Le pur-san… ….alope sur le ….azon.
3. ….wendoline voya…e en Norvè…e dans son campin…-car.
4. Hu…o s’est é…rati…né : son …enou sai…ne un peu.

3°) Souligne les mots où la lettre **g** ne se prononce pas

1. J’adore ce shampoin**g** à la **g**uimauve.
2. Comment trouves-tu ce lon**g g**ilet rou**g**e ?
3. Prends **g**arde à tes doi**g**ts !
4. Le haren**g** et le rou**g**et sont des poissons.

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

Histoire

*On termine le travail d’hier si ce n’est pas déjà fait ! On peut aussi le relire !*