Vendredi 27 mars

1- Calcul mental (15 mn) :

A- Table de 9 : **Rappel les multiples de 9 se retrouvent en ajoutant 10 puis enlevant 1.**

à écrire dans l’ordre en se chronométrant (1 minute) le plus loin possible puis à l’envers.

Compléter sans modèle :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 x ….. = 81 | 9 x …... = 18 | 9 x …... = 54 | 9 x 1……..= 27 |
| 9 x …...= 45 | 9 x …... = 36 | 9 x ……... = 9 | 9 x ……... = 63 |

B- Calcule : **chercher la moitié de**

**Niveau \*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 40 =  | 80=  | 62  | 100 =  |
| 28 =  | 86 =  | 68 =  | 120 =  |
| 46 =  | 28=  | 60 =  | 140=  |

**Niveau \*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36=  | 76=  | 54 =  | 170 =  |
| 90 =  | 72 =  | 32 =  | 196 =  |
| 96 =  | 56=  | 150 =  | 172=  |

B- Le compte est bon : Tu choisis niveau \*\* ou \*\*\* . Tu dois écrie tous tes calculs.

\*\* Tu peux utiliser les opérations suivantes : + / - / x

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 600 | 700 | 350 |
| 1- 2 – 3- 4- 5 -10 | 1- 2 – 3- 4- 5 -10 | 1- 2 – 3- 4- 5 -10 |

\*\*\* Tu peux utiliser les opérations suivantes : = / - / x / divisions

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 360  | 362 | 498 |
| 4-8- 6 – 3 – 1 – 6 | 10- 4- 50 – 7 – 5 - 3 | 5 – 8 -3 – 50 – 4 - 10 |

C- Lis le tableau ci-dessous et réponds aux questions :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Souris | Lapin | Chat | Chien | Cheval |
| Durée maximale de vie | 4 ans | 10 ans | 20 ans | 20 ans | 60 ans |
| Durée de gestation de la lapine | 21 jours | 30 jours | 60 jours | 65 jours | 335 jours |
| Nombre de portée annuelle | 4 ou 5 | 6 ou 7 | 2 | 2 | 1 |
| Nombre de petits par portée | 4 à 10 | 10 à 15 | 3 à 6 | 2 à 10 | 1 |

**Gestation = période durant laquelle la femelle porte les petits dans son ventre.**

A-Quelle est la durée maximale de vie d’un chien?=

B-Quelle est la durée de gestation de la femelle du lapin? =

C-Quel animal ne peut avoir qu’une portée par an?=

D-Quel animal a une durée de gestation de 60 jours? =

E-Combien une souris peut-­‐elle avoir de petits par portée? =

Travail sur le texte Zathura 3: (Lire le texte et répondre aux questions)

Quels sont les deux NOUVEAUX problèmes qui se posent pour les frères? ………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

Pourquoi les deux frères se précipitent-ils de lancer à nouveau les dés ?

…………………………………………………………………………………………………

Explique l’adjectif « défectueux «  en proposant un synonyme par exemple :

…………………………………………………………………………………………………

Indique à quoi correspondent les pronoms suivants (en gras dans le texte) :

J’ :

Tu :

l’ :

le :

il :

lui :

il :

Invente ce qui pourrait être écrit sur la carte suivante :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Pour ceux qui le souhaitent : visionner le « C’est pas sorcier » intitulé « Vol en impesanteur »

 https://www.youtube.com/watch?v=1ZhlWS89cGs