*Le travail de ce vendredi reprend des choses de jeudi, il est important d’être régulier dans le travail pour bien consolider ce qu’on a acquis.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration (la télé est éteinte et tu n’as pas d’écran allumé autour de toi). Bon travail !*

Vendredi 20 mars

Dictée

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher chaque phrase et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter.*

*Dictée des CE2 :*

Au moindre petit rien, mon frère devenait soudain rouge de colère. Enfin, demain, il va partir loin de la maison pour bien se reposer chez nos grands-parents. Je ne sais pas pour combien de temps, mais il sera un peu moins énervé quand il reviendra.

*Dictée des CM1 :*

Tout le monde s’empressait de venir voir l’artiste étranger danser. Avec les bravos, il oubliait son infirmité à la hanche. Il détestait en parler. Parfois, il boitait. Un jour, il prit cent euros à la caisse et alla acheter des béquilles pour se déplacer.

Orthographe

Je corrige ma dictée puis je la recopie entièrement sans erreur

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

*Rappel : calcule d’abord ce qui est entre parenthèses !*

*Exemple : (8 × 9) - (4 × 3) = 72 – 12 = 60*

 (3×9) – (3×3) = …………………………………… (16 – 8) × (13 – 7) = …………………………………………

(10×7) + (10×3) = ………………………………… (6×4) + (8×4) = ……………………………………………..

(62-20) + (9-7) = ……………………………………. (5 × 7) - (3 × 5) = ……………………………………………

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

45

Niveau 1 : 2 3 4 10

Niveau 2 : 2 3 5 10

Niveau 3 : 5 6 7 8

Niveau 4 : 2 3 3 10

3°) Pose et calcule

*Comme d’habitude il n’y a pas d’interdiction de faire les calculs de l’autre niveau si on s’en sent capable !*

*CE2 :* 954 × 5 6 129 × 7

 4 125 – 218 1 301 – 502

*CM1 :*  4 138 × 12 7 854 × 26

 5 897 divisé par 4

 97 318 divisé par 8

Anglais

Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

*Evidemment, on peut s’aider de la feuille de révisions du cahier d’anglais !*

‘S / COLOUR / FAVOURITE / YOUR / WHAT

Grammaire

Dans les phrases suivantes, encadre le verbe (V), souligne le sujet (S) puis le complément d’objet (CO).

Attention, fais bien les choses dans l’ordre, sans le verbe on n’a pas de sujet, et on n’a pas non plus de complément de verbe ! Il peut y avoir deux compléments d’objet, ou un seul, et il peut y avoir un complément que l’on peut supprimer ou déplacer, celui-ci on le laisse.

1. Les pirates découvrent un formidable trésor.
2. Les élèves de CE2-CM1 font leur travail à la maison.
3. Ces bijoux appartiennent à la reine d’Angleterre.
4. Le capitaine récupère le plus gros lingot.
5. Le pirate offre un bijou volé à sa fiancée.

Orthographe

1°) Ecris la lettre muette à la fin de chaque mot. Ecris à côté le mot de la même famille ou le féminin qui t’a aidé à trouver cette lettre (il peut y avoir plusieurs possibilités)

1. un cham… de blé
2. du chocola…
3. chau…
4. un Irlandai…
5. le galo…
6. un tapi…
7. du ri…
8. un outi…

2°) Complète avec am ou an

*Tu peux reprendre la règle du m devant m, b ,p !*

1. Dim…che, nous irons à la c…pagne.
2. Tu prépares un s…dwich au j…bon.
3. Léa allume la l…pe de sa ch…bre.
4. L’…bulance tr…sporte le blessé.

Mathématiques

1°) Décompose comme dans l’exemple

*La première partie (a) est pour tout le monde, la deuxième (b) est pour les CM1 uniquement ou les CE2 qui se sentent à l’aise avec les grands nombres.*

*Exemple : 3 819 = 3 000 + 800 + 10 + 9*

 *3 819 = ( 3 × 1 000) + (8 × 100) + (1× 10) + (9×1)*

1. 7 089 =

7 089 =

1. 304 578 =

304 578 =

*Exercice 2 pour les CE2 (mais les CM1 peuvent le faire aussi !):*

2°) Range ces nombres dans l’ordre croissant

2 356 – 4 689 – 2 649 – 4 329 – 2 158 – 7 897

………………<…………….<……………….<………………….<…………………..<………………………….

*Exercices 2 et 3 pour les CM1 : voir le document « maths CM1 » dans la rubrique de ce vendredi 20 mars*

Lecture

*Lis le document joint « Captifs ».*

1°) Quel est le surnom du chef des pirates ? Pourquoi ?

2°) Pourquoi le capitaine garde-t-il Gabriel en otage ?

3°) Que signifie « être un otage » pour Gabriel ?

4°) Quel est le rôle d’un « quartier-maître » à bord d’un navire ?

5°) Qui est le « mousse » ?