*La correction permet de comprendre ses erreurs, si ce n’est pas le cas, il ne faut pas hésiter à m’envoyer un message.*

Vendredi 20 mars

Dictée

*Dictée des CE2 :*

Au moindre petit rien, mon frère devenait soudain rouge de colère. Enfin, demain, il va partir loin de la maison pour bien se reposer chez nos grands-parents. Je ne sais pas pour combien de temps, mais il sera un peu moins énervé quand il reviendra !

*Dictée des CM1 :*

Tout le monde s’empressait de venir voir l’artiste étranger danser. Avec les bravos, il oubliait son infirmité à la hanche. Il détestait en parler. Parfois, il boitait. Un jour, il prit cent euros à la caisse et alla acheter des béquilles pour se déplacer.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

*Exemple : (8 × 9) - (4 × 3) = 72 – 12 = 60*

 (3×9) – (3×3) = 27 – 9 = 18 (16 – 8) × (13 – 7) = 8 × 6 = 48

(10×7) + (10×3) = 70 + 30 = 100 (6×4) + (8×4) = 24 + 32 = 56

(62-20) + (9-7) = 42 + 2 = 44 (5 × 7) - (3 × 5) = 35 – 15 = 20

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

45

Niveau 1 : 2 3 4 10 (4 × 10) + (3+2) = 40 + 5 = 45

Niveau 2 : 2 3 5 10 (5 ×10) – (3+2) = 50 – 5 = 45

Niveau 3 : 5 6 7 8 (8×7) – (5+6) = 56 – 11 = 45

Niveau 4 : 2 3 3 10 (3 × 3 × 10) : 2 = 90 : 2 = 45

3°) Pose et calcule

Si on constate des erreurs il faut refaire le calcul pour les comprendre et ne plus les faire ensuite !

*CE2 :* 954 × 5 = 4 770 6 129 × 7 = 42 903

 4 125 – 218 = 3 907 1 301 – 502 = 799

*CM1 :*  4 138 × 12= 49 656 7 854 × 26= 204 204

 5 897 divisé par 4 5 897 = (4 × 1 474) + 1

 97 318 divisé par 8 97 318 = (8 × 12 164) + 6

Anglais

Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

WHAT’S YOUR FAVOURITE COLOUR ?

*→* My favourite colour is ………….. (black, pink, yellow, red, purple, blue, etc…)

Grammaire

Dans les phrases suivantes, encadre le verbe (V), souligne le sujet (S) puis le complément d’objet (CO).

1. Les pirates découvrent un formidable trésor.

 S CO

1. Les élèves de CE2-CM1 font leur travail à la maison.

 S CO

1. Ces bijoux appartiennent à la reine d’Angleterre.

 S CO

1. Le capitaine récupère le plus gros lingot.

S CO

1. Le pirate offre un bijou volé à sa fiancée.

 S CO n°1 CO n°2

Orthographe

1°) Ecris la lettre muette à la fin de chaque mot. Ecris à côté le mot de la même famille ou le féminin qui t’a aidé à trouver cette lettre (il peut y avoir plusieurs possibilités)

1. un champ de blé (champêtre)
2. du chocolat (chocolaté)
3. chaud (chaude)
4. un Irlandais (une Irlandaise)
5. le galop (galoper)
6. un tapis (tapisser)
7. du riz (une rizière)
8. un outil (un outillage)

2°) Complète avec am ou an

1. Dimanche, nous irons à la campagne.
2. Tu prépares un sandwich au jambon.
3. Léa allume la lampe de sa chambre.
4. L’ambulance transporte le blessé.

Mathématiques

1°) Décompose comme dans l’exemple

*Exemple : 3 819 = 3 000 + 800 + 10 + 9*

 *3 819 = ( 3 × 1 000) + (8 × 100) + (1× 10) + (9×1)*

1. 7 089 = 7 000 + 80 + 9

7 089 = (7 × 1 000) + (8 × 10) + (9 × 1)

1. 304 578 = 300 000 + 4 000 + 500 + 70 + 8

304 578 = (3 × 100 000) + (4 × 1 000) + (5 × 100) + (7× 10) + (8× 1)

2°) Range ces nombres dans l’ordre croissant

2 356 – 4 689 – 2 649 – 4 329 – 2 158 – 7 897

2 158 < 2 356 < 2 649 < 4 329 < 4 689 < 7 897

*Exercices 2 et 3 pour les CM1 : voir le document «Corrigé maths CM1 » dans la rubrique de ce vendredi 20 mars*

Lecture

1°) Quel est le surnom du chef des pirates ? Pourquoi ?

Le surnom du chef des pirates est « Le Balafré » à cause de l’horrible cicatrice qui le défigure.

2°) Pourquoi le capitaine garde-t-il Gabriel en otage ?

Il le garde en otage parce qu’il apprend que son père est l’un des plus riches planteurs de Martinique.

3°) Que signifie « être un otage » pour Gabriel ?

Cela signifie que son père doit verser une rançon de 20 000 livres dans les deux mois s’il veut libérer son fils des pirates.

4°) Quel est le rôle d’un « quartier-maître » à bord d’un navire ?

Son rôle est de seconder le capitaine : il organise la vie à bord et règle les conflits.

5°) Qui est le « mousse » ?

C’est un jeune garçon qui fait partie de l’équipage et aide les pirates dans les corvées.