Journée du vendredi 20 mars 2020

1- Calcul mental (15 mn) :

A- Table de 7 : **Rappel les multiples de 7 alternent pairs et impairs.**

à écrire dans l’ordre en se chronométrant (1 minute) le plus loin possible puis à l’envers.

Compléter sans modèle :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 35 = 7x ………….. | 14 = 7 x …………. | 63 = 7 x …………... | 7 = 7 x …………. |
| 42 = 7 x ……………. | 21 = 7 x …………….. | 70 = 7 x …………….. | 28 = 7 x ………... |

B- Calcule : **Rappel quand on ajoute 9 on ajoute 10 et on enlève 1.**

**Niveau \*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 + 9 = | 57 + 9 = | 23 + 9 = | 74 + 9 = |
| 163 + 9 = | 188 + 9 = | 213 + 9 = | 156 + 9 = |
| 652 + 9 = | 745 + 9 = | 639 + 9 = | 354 + 9 = |

**Niveau \*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 429 + 9 = | 299 + 9 = | 1 092 + 9 = | 795 + 9 = |
| 296 + 9 = | 14 999 + 9 = | 991 + 9 = | 601 + 9 = |
| 30 002 –+9 = | 74 395 + 9 = | 47 099 + 9 = | 321 006 + 9 = |

2- Mots à travailler : **Série 17 \*\* agiter / sonore / avertir**

**Revoir les mots de la série 17\* (les écrire à nouveau)**

Deux solutions :

A- Un adulte dicte les mots et demande de donner leur nature (Verbe / nom / adjectif / adverbe)

B- L’enfant travaille seul : il regarde le mot, l’épelle dans sa tête puis l’écrit. Il vérifie la bonne orthographe et cherche sa nature.

Conjuguer le verbe AGITER au passé composé

Ecrire une phrase avec SONORE dans **un groupe nominal pluriel**.

Chercher :

- un nom de la famille de AGITER :

- un nom ou un verbe de la famille de SONORE :

- Un nom de la famille de AVERTIR :

Dans la phrase suivante, chercher les erreurs d’accord dans le GN :

\*Les avertisseur sonore nous ont réveillés cet nuit. (3 erreurs)

\*\* Les avertisseur sonore nous ont réveillés cet nuit quand nous nous gelions dans nos lit. (4 erreurs)

\*\*\* Les avertisseur sonore nous ont réveillés cet nuit quand nous nous gelions dans nos lit galcé. (5 erreurs)

Compléter le texte avec les mots travaillés (attention aux accords) :

**geler / lueur / sonore / quart / vif (à utiliser 2 fois) agiter ( à conjuguer dans le texte) avertir ( à conjuguer dans le texte) outil / service**

Les …………………………………… des lampadaires éclairent les rues sombres. Je me déplace avec mes ………………………. car je dois réparer le lavabo de ma cousine. Soudain, un klaxon très ……………………………… m’…………………………….. que je dois me pousser car une voiture arrive. Je fais un pas ……………….. de côté afin de ne pas me faire renverser. Je rends ………………………. à ma cousine et je risque ma vie ! En plus je vais finir …………………..tellement le froid de cette nuit est …………………………………. . Je mets un ……………………… d’heure à rejoindre son domicile et quand j’arrive elle ……………………. son doigt derrière la fenêtre pour me dire de repartir ! Elle exagère !!

3- **Exercices jour 2 sur le texte Zathura. Cf : document sur le site**

Rappel de la nature du sujet :

Le sujet peut être : un GN / un nom propre / Un pronom

4- **Mathématiques** :

Fiche (en ligne) sur la mesure du temps.

5- **Lecture à voix haute**: s’entraîner à lire la fiche 1. Lecture seul ou accompagné par un adulte qui vérifie qu’il n’y a pas d’erreur. Il faut à la fois être rapide et précis.

6- **Histoire CM2**: Lire la page 35 du manuel.

Faire une recherche sur internet sur Philippe Auguste afin de :

- le situer (naissance et Mort mais aussi dates de règne)

- situer ses actions importantes

- A quel roi a t-il succédé ?

Faire une seconde recherche sur « La guerre de cent ans » afin d’indiquer :

- son origine

- qui a t-elle opposé

- quel personnage particulièrement célèbre de notre histoire s’est illustré durant cette période

6 Histoire CM1 : Lire manuel P. 28 et 29

Questions :

A- Qui étaient les chevaliers ? ………………………

B- Lors de quels évènements les chevaliers s’entraînaient-ils au combat ?

C- Qui a fixé des règles afin de faire diminuer les violences commises par les chevaliers ?

D- Comment se nomme la cérémonie lors de laquelle ils étaient nommés chevaliers ?