*Aujourd’hui on commence avec la gamme de lecture 12.4.*

*Les CM1 font les exercices 4.4 et 4.5 du calcul mental. On récite sa poésie et on révise les tables de multiplication.*

*On n’oublie pas de terminer le travail en histoire s’il n’a pas été terminé hier !*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Vendredi 19 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Souvent – parfois – toujours – peut-être – puisque – dorénavant - cependant

Autodictée

*Tu vas devoir recopier cette dictée sans faire d’erreur, attention aussi à ton écriture !*

Le soir de mon arrivée, il y avait du vent. Les rues étaient noires et désertes. Sur la place, quelques personnes attendaient la voiture en se promenant. Je voyais à peine plus loin que le clocher de l’église.

Mathématiques

1°) Complète

*Conseils : pour ajouter 11, commence par ajouter 10, puis 1. Pour ajouter 101, commence par ajouter 100, puis 1.*

49 + 11 = ……….. 25 + 11 = ……. 72 + 11 = ………

327 + 11 = …….. 879 + 11 = ……. 514 + 11 = ………..

25 + 101 = …….. 156 + 101 = …….. 326 + 101 = ………..

1 545 + 101 = ………. 279 + 101 = ……… 1 799 + 101 = ………..

2°) Complète ces suites de nombres avec les trois nombres suivants

*Conseils : Observe bien la suite d’abord pour comprendre comment elle fonctionne, puis fais les calculs nécessaires pour obtenir les nombres suivants.*

1. 860 – 900 – 940 – 980 - ……….- ………… - ………….
2. 5 010 – 5 050- 5 090 – …………. - …………. - …………….
3. 180 – 270 – 360 – .……….- ………… - ………….
4. 7 810 – 7 900 – 7 990 –……….- ………… - ………….

3°) Ajoute 500 à chaque nombre

*Ex : 100 → 600 (car 100 + 500 = 600)*

550 → 2 420 → 9 500 →

499 → 6 600 → 800 →

4°) Soustrais 400 à ces nombres :

*Ex : 600 → 200 (car 600 – 400 = 200)*

550 → 2 420 → 9 500 →

499 → 6 600 → 800 →

5°) Problème

Paul a récupéré 60 œufs à la ferme. Il veut les ranger dans des boîtes de 12 œufs. Combien de boites va-t-il remplir ? Restera-t-il des œufs dans une boite incomplète ? Combien ?

6°) Pose et calcule

*CE2 :* 9 408 - 597

*CM1 :*  5 216 divisé par 8

Orthographe

1°) Complète le texte avec **et** ou **est**

Il ……. midi ……. le train de Nicolas n’…….. toujours pas arrivé. Ses parents l’attendent sur le quai …….. commencent à s’inquiéter. C’…….. la première fois que Nicolas part seul. Alors la séparation …….. un peu difficile. Sa maman …….. impatiente de le serrer dans ses bras …….. de l’embrasser. Enfin, on aperçoit le train qui entre en gare. Nicolas …….. bien là …….. il descend dès l’arrêt complet. Quelles retrouvailles !

2°) Complète le texte avec **et** ou **est , a** ou **à, son** ou **sont**

1. Nora …….. eu la varicelle …….. un bon rhume.
2. …….. quelle heure ……..-il arrivé ?
3. Le crocus …….. un bulbe qu’il faut planter …….. l’automne.
4. …….. la fin du match, l’avant-centre a échangé …….. maillot avec …….. adversaire puis tous les joueurs …….. rentrés au vestiaire.
5. Le Groenland …….. un pays de neige …….. de glace.
6. Qui …….. ces garçons qui …….. devant l’école ?

3°) Accorde l’adjectif entre parenthèses avec le nom qu’il qualifie

des collines (désertique)……………………. une plante (médicinal) …………………….

des vases (oriental) ……………………. des paysages (industriel) …………………….

une ligne (horizontal) ……………………. une région (tempéré) …………………….

des fruits (tropical) ……………………. une affaire (récent) …………………….

des routes (sinueux) ……………………. une pluie (torrentiel) …………………….

Grammaire

Conjugue les verbes au futur

1. Je (être)………………….. là de bonne heure.
2. Aurélien (avoir) ……………………… bientôt une petite sœur.
3. Nous ne (pouvoir) ………………………… pas te répondre avant dimanche.
4. Demain matin, vous (aller) ………………………. chercher le pain.
5. Tu (déplier) ……………………….. la nappe et tu (mettre) …………………. le couvert.

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

Aujourd’hui on travaille sur comment présenter sa famille à travers une petite vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>

On n’hésite pas à visionner plusieurs fois, pour pouvoir bien répéter les mots et expressions !

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CM1 continuent leur travail commencé hier.*