*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture est jointe aujourd’hui. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental.*

Vendredi 19 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Souvent – parfois – toujours – peut-être – puisque – dorénavant - cependant

Autodictée

Le soir de mon arrivée, il y avait du vent. Les rues étaient noires et désertes. Sur la place, quelques personnes attendaient la voiture en se promenant. Je voyais à peine plus loin que le clocher de l’église.

Mathématiques

1°) Complète

49 + 11 = 60 25 + 11 = 36 72 + 11 = 83

327 + 11 = 338 879 + 11 = 890 514 + 11 = 525

25 + 101 = 126 156 + 101 = 257 326 + 101 = 427

1 545 + 101 = 1 646 279 + 101 = 380 1 799 + 101 = 1 900

2°) Complète ces suites de nombres avec les trois nombres suivants

1. 860 – 900 – 940 – 980 – 1 020- 1 060 – 1 100 (+40)
2. 5 010 – 5 050- 5 090 – 6 130- 6 170 – 6 210 (+40)
3. 180 – 270 – 360 – 450 - 540 – 630 (+ 90)
4. 7 810 – 7 900 – 7 990 –8 080- 8 170 – 8 260 (+90)

3°) Ajoute 500 à chaque nombre

550 → 1 050 2 420 → 2 920 9 500 → 10 000

499 → 999 6 600 → 7 100 800 → 1 300

4°) Soustrais 400 à ces nombres :

550 → 150 2 420 → 2 020 9 500 → 9 100

499 → 99 6 600 → 6 200 800 → 400

5°) Problème

Paul a récupéré 60 œufs à la ferme. Il veut les ranger dans des boîtes de 12 œufs. Combien de boites va-t-il remplir ? Restera-t-il des œufs dans une boite incomplète ? Combien ?

60 = 12 × 5

Il va remplir 5 boites et il ne restera plus d’œufs.

6°) Pose et calcule

*CE2 :* 9 408 – 597= 8 811

*CM1 :*  5 216 divisé par 8 5 216 = 8 × 652

Orthographe

1°) Complète le texte avec **et** ou **est**

Il est midi et le train de Nicolas n’est toujours pas arrivé. Ses parents l’attendent sur le quai et commencent à s’inquiéter. C’est la première fois que Nicolas part seul. Alors la séparation est un peu difficile. Sa maman est impatiente de le serrer dans ses bras et de l’embrasser. Enfin, on aperçoit le train qui entre en gare. Nicolas est bien là et il descend dès l’arrêt complet. Quelles retrouvailles !

2°) Complète le texte avec **et** ou **est , a** ou **à, son** ou **sont**

1. Nora a eu la varicelle et un bon rhume.
2. A (avec accent) quelle heure est-il arrivé ?
3. Le crocus a un bulbe qu’il faut planter à l’automne.
4. A (avec accent) la fin du match, l’avant-centre a échangé son maillot avec son adversaire puis tous les joueurs sont rentrés au vestiaire.
5. Le Groenland est un pays de neige et de glace.
6. Qui sont ces garçons qui sont devant l’école ?

3°) Accorde l’adjectif entre parenthèses avec le nom qu’il qualifie

des collines désertiques une plante médicinale

des vases orientaux des paysages industriels

une ligne horizontale une région tempérée

des fruits tropicaux une affaire récente

des routes sinueuses une pluie torrentielle

Grammaire

Conjugue les verbes au futur

1. Je serai là de bonne heure.
2. Aurélien aura bientôt une petite sœur.
3. Nous ne pourrons pas te répondre avant dimanche.
4. Demain matin, vous irez chercher le pain.
5. Tu déplieras la nappe et tu mettras le couvert.

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Friday, June 19th

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*