*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Vendredi 15 mai

Orthographe

Corrige l’orthographe des mots invariables suivants :

assé – avèque – insi – ailleur – ossi – bocoup – chaqun – ché – dant - demin

Autodictée

*Tu vas devoir recopier cette dictée sans faire d’erreur, en faisant très attention aux accords dans les groupes nominaux ! Attention aussi à ton écriture !*

 Le long d’une petite route sinueuse, des plantes hautes et touffues offrent une ombre rafraîchissante aux nombreux petits insectes rapides. Une grosse araignée velue tisse sa toile argentée entre des tiges souples.

Mathématiques

1°) Complète ces opérations sans les poser :

37 + 52 = 152 + 23 = 177 + 7 =

253 + 19 = 853 – 20 = 785 – 75 =

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

66

Niveau 1 : 2 3 6 10

Niveau 2 : 2 3 3 10

Niveau 3 : 2 3 8 9

Niveau 4 : 3 5 9 9

3°) Problème

Noémie a un billet de 5€. Elle a très faim. Elle se rend à la boulangerie et veut acheter 3 gâteaux à 1€50 chacun. A-t-elle assez d’argent ? Pourquoi ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 978 × 9

*CM1 :*  3 217 × 26

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

Réponds aux questions suivantes *(tu peux répondre à voix haute d’abord, et écrire ta réponse ensuite à l’aide de ton cahier d’anglais et de la feuille de révisions)*:

Where do you live ?

What do you like ?

What’s your favourite colour ?

Orthographe

*Tu peux reprendre les règles sur les accords pour t’aider.*

1°) Récris ces phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par le pluriel correspondant

1. Il achète un pantalon blanc dans une petite boutique.
2. Dans cette école, il y a une classe décorée et une cour abritée.
3. As-tu déjà rencontré un petit hérisson sur la route goudronnée ?
4. A côté du grand arbre, tu ramasses une belle écorce légère.

2°) Récris ce texte en faisant les accords dans les groupes nominaux soulignés *(parfois tu n’as pas de modification à faire)*

François découvre les (haut) (tourelle) (majestueux) du château. L’(ancien) (forteresse) (imposant) présente des (tour) (carré)et une (large) (grille) (noir) qui donne accès à une (cour)(pavé).

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

*Aujourd’hui nous retravaillons les compétences d’hier !*

*Bon travail !*