*Aujourd’hui on commence avec la gamme de lecture 11.4.*

*Les CM1 font les exercices 3.4 et 3.5 du calcul mental. On récite sa poésie et on révise les tables de multiplication.*

*On n’oublie pas de terminer le travail en géographie s’il n’a pas été terminé hier !*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Vendredi 12 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Parfois – autrement – longtemps – au-dessus – partout – soudain – en arrière

Autodictée

*Tu vas devoir recopier cette dictée sans faire d’erreur, en faisant très attention au son [k] ! Attention aussi à ton écriture !*

Des canes, des canetons et des canards cancanent telle une chorale. Une poule est très occupée à attaquer la terre avec son bec. Quelqu’un a posé un sac de kiwis dans un coin, mais qui ?

Mathématiques

1°) Complète pour faire 100 ou 1 000

*Tu peux faire un schéma au brouillon pour fonctionner par « petits sauts » en passant par la dizaine ou la centaine supérieure.*

29 + ….. = 100 85 + …. = 100 31 + …. = 100

18 + …. = 100 97 + …. = 100 7 + ….. = 100

730 + ….. = 1 000 280 + …….. = 1 000 890 + …… = 1 000

550 + ……… = 1 000 2 + ……… = 1 000 50 + ……… = 1 000

2°) Problème rapide

Titouan et son frère vont au magasin de bonbons. Titouan a emmené 5 € 50c et son frère a pris 6 € 50 c. Ils voient soudain un gros paquet de bonbons qui coûte 12 €. Ils décident de mettre leur argent en commun pour se l’acheter.

Ont-ils assez d’argent pour se le payer ? Justifie ta réponse.

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 5087 – 239 308 × 7

*CM1 :*  6 897 × 9 6 458 divisé par 7

4°) Calcule la moitié de ces nombres :

*Rappel : pour calculer la moitié d’un nombre, tu peux le décomposer. Par exemple, pour calculer la moitié de 64 : c’est la moitié de 60 + la moitié de 4, donc je fais 30 + 2 et j’obtiens 32!*

*Ou pour la moitié de 70, je prends la moitié de 60 + la moitié de 10, cela fait 30+5= 35*

86 → 90 →

98 → 54 →

222→ 110 →

Lexique

*Nous allons continuer à travailler sur les homonymes, comme hier.*

Complète chaque phrase avec l’homonyme qui convient (l’un d’eux sera utilisé deux fois)

***seau sot sceau saut***

1. Que mon frère est …….. .., il ne comprend jamais rien !
2. Ce champion du triple ………………. a battu le record olympique.
3. Le jardinier transporte de l’eau avec un grand ……………. .
4. Le roi a posé son …………… en bas de la lettre.
5. Ce parachutiste a effectué un ………….. de plus de trois mille mètres.

Grammaire

*Petit rappel pour commencer avec la conjugaison des verbes «****prendre, voir, vouloir, pouvoir****» au futur dont le radical change par rapport à l’infinitif (il faut donc les connaître par cœur):*

***prendre voir vouloir pouvoir***

*je/j’ prendr****ai*** *verr****ai*** *voudr****ai*** *pourr****ai***

*tu prendr****as*** *verr****as*** *voudr****as*** *pourr****as***

*il/elle/on prendr****a*** *verr****a*** *voudr****a*** *pourr****a***

*nous prendr****ons*** *verr****ons*** *voudr****ons*** *pourr****ons***

*vous prendr****ez*** *verr****ez*** *voudr****ez*** *pourr****ez***

*ils/ elles prendr****ont*** *verr****ont*** *voudr****ont*** *pourr****ont***

1°) Complète ces phrases au futur avec le pronom personnel qui convient (*je, j’, tu , il , etc…)*

*N’oublie pas la majuscule et regarde bien la terminaison du verbe !*

1. …………. verrai ton spectacle.
2. …………. voudra monter sur la pouliche blanche.
3. …………. pourrons te renseigner si besoin.
4. ………….. verras mieux avec tes lunettes.

2°) Conjugue chaque verbe au futur

1. Vous (pouvoir)………………….. filmer le spectacle.
2. Nous (vouloir) ……………………… réserver un chalet en Italie.
3. Tu (voir) ………………………… si les volets sont ouverts.
4. Paul (prendre) ………………………. les clés en arrivant.
5. Tu (prendre) ……………………….. le bus de 18h.

3°) Analyse les phrases suivantes comme dans l’exemple, en indiquant le sujet (S), le verbe (V), le complément d’objet (CO) et le complément circonstanciel (CC).

*Exemple : Tu prends le tournevis dans le tiroir.*

*S V CO CC (où ?)*

a) La semaine prochaine, la famille prend l’avion.

b) Laurence voit facilement la cachette de John.

c) Dans le futur, j’aurai une voiture volante.

d) Lilou cache sa sucette dans sa poche.

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Remets les lettres dans l’ordre pour écrire un mois de l’année en anglais

*Tu peux t’aider de la feuille de révisions…*

1. T S P E M R B E E → …………………………..
2. N U J E → ……………………………………
3. S U A G T U → …………………………………….

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CM1 continuent leur travail commencé hier.*