*Pour ce mardi les exercices de français font travailler les mêmes compétences que celles annoncées hier. Les mathématiques sont à nouveau proposés sur des documents à part.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 7 avril

Orthographe

1°) Complète avec *on* ou *ont*

*Petit rappel : « ont », c’est le verbe « avoir » (au présent, troisième personne du pluriel), on peut le remplacer par « avaient ».*

*« On », c’est le pronom personnel, on peut le remplacer par «  il » ou «  elle ».*

1. A cette période, … commence à semer dans le potager.
2. Ils … une maison de vacances en Espagne.
3. Les pirates … attaqué un galion espagnol.
4. Ce soir, … mange une bonne raclette.
5. Les manèges … toujours du succès auprès des enfants.

2°) Récris ce texte en orthographiant correctement le son [g]

Dans une …rotte, près d’un …ouffre gi…antesque, des bri…ands …ettent un …roupe de voyageurs et leur …ide. Ils les encerclent et les li…otent. Ils volent leurs ba…ages et fuient par une …alerie secrète.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (calculs avec - 11)

*Tu peux commencer par enlever 10 puis tu enlèves encore 1 !*

23 - 11 = 56 - 11 = 41 - 11 =

74 - 11 = 33 - 11 = 57 - 11 =

1°) Calcule sans poser (calculs avec + 11)

*Tu peux commencer par ajouter 10 puis tu ajoutes encore 1 !*

45 + 11 = 29 + 11 = 84 + 11 =

73 + 11 = 36 +11 = 11 +11 =

3°) Complète sans poser d’opération

*Il s’agit ici d’aller à la centaine au-dessus, tu peux donc fonctionner comme pour un calcul du type :*

*25 + … = 100 (tu n’as que des dizaines et des unités à ajouter)*

135 + … = 200 289 + … = 300 879 + … = 900

467 + … = 500 221 + … = 300 599 + … = 600

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète le monstre en dessinant selon les indications en anglais

*Evidemment, on peut s’aider du cahier d’anglais pour les parties du corps et du visage!*

My monster has got: long yellow hair, two red eyes, one big nose, three mouths, two long arms, one green leg.

Grammaire

1°) Complète chaque phrase avec un complément d’objet qui répond à la question posée entre parenthèses

*Exemple : Julie rêve (de quoi ?) → Julie rêve de son école.*

1. L’animateur présente (quoi ?) →
2. Vous détestez (quoi ?) →
3. Mon frère s’entraîne (à quoi ?) →
4. Nous profitons (de quoi ?) →

2°) Dans chaque phrase, encadre le verbe puis souligne le sujet en vert et le complément d’objet en rouge

1. Noémie parle à son chien.
2. Le chien de Noémie mange ses croquettes.
3. Il monte le son de la télévision.
4. Mon grand frère réfléchit à son futur métier.

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les exercices sont à faire directement sur les feuilles si c’est possible. Les parcours B sont accessibles à tous.*

Lecture

*Lis le document joint « Immobilisés en mer ».*

1°) Qu’ont organisé les pirates pour tromper leur ennui ?

2°) Quel rôle joue Vieux Jo ?

3°) Qui joue le rôle du juge ?

4°) Quel est le jugement final pour l’accusé ?

5°) Pourquoi l’accusé est-il condamné ?

6°) Parmi les instruments de navigation présentés, lequel indique le nord ?

Histoire

*Regarde l’émission « C’est pas sorcier » sur les Gaulois. Voici le lien (encore une fois, attention aux publicités !) :*

<https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE>

*Complète ensuite le questionnaire en t’aidant de la vidéo. Chacun peut essayer de répondre à un maximum de questions. La correction est là aussi pour aider !*

*Tu peux aussi garder cette activité pour demain si tu n’as pas la possibilité de la faire aujourd’hui.*