*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Mardi 7 avril

Orthographe

1°) Complète avec *on* ou *ont*

1. A cette période, on commence à semer dans le potager.
2. Ils ont une maison de vacances en Espagne.
3. Les pirates ont attaqué un galion espagnol.
4. Ce soir, on mange une bonne raclette.
5. Les manèges ont toujours du succès auprès des enfants.

2°) Récris ce texte en orthographiant correctement le son [g]

Dans une grotte, près d’un gouffre gigantesque, des brigands guettent un groupe de voyageurs et leur guide. Ils les encerclent et les ligotent. Ils volent leurs bagages et fuient par une galerie secrète.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (calculs avec - 11)

23 - 11 = 12 56 - 11 = 45 41 - 11 = 30

74 - 11 = 63 33 - 11 = 22 57 - 11 = 46

1°) Calcule sans poser (calculs avec + 11)

45 + 11 = 56 29 + 11 = 40 84 + 11 = 95

73 + 11 = 84 36 +11 = 47 11 +11 = 22

3°) Complète sans poser d’opération

135 + 65 = 200 289 + 11 = 300 879 + 21 = 900

467 + 33 = 500 221 + 79 = 300 599 + 1 = 600

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Tuesday, April 7th

2°) Complète le monstre en dessinant selon les indications en anglais

My monster has got: long yellow hair, two red eyes, one big nose, three mouths, two long arms, one green leg.

Pour que ton monstre soit fidèle à ma description tu dois avoir dessiné : de longs cheveux jaunes, deux yeux rouges, un gros nez, trois bouches, deux longs bras, une jambe verte.

Grammaire

1°) Complète chaque phrase avec un complément d’objet qui répond à la question posée entre parenthèses (*Ici je ne fais que donner des exemples, tu peux avoir choisi d’autres réponses)*

1. L’animateur présente (quoi ?) → L’animateur présente une nouvelle émission.
2. Vous détestez (quoi ?) → Vous détestez les tartines de camembert à la confiture.
3. Mon frère s’entraîne (à quoi ?) → Mon frère s’entraîne à marquer des paniers.
4. Nous profitons (de quoi ?) → Nous profitons du grand air.

2°) Dans chaque phrase, encadre le verbe puis souligne le sujet en vert et le complément d’objet en rouge

1. Noémie parle à son chien.
2. Le chien de Noémie mange ses croquettes.
3. Il monte le son de la télévision.
4. Mon grand frère réfléchit à son futur métier.

Mathématiques : *Les corrections sont sur les documents joints.*

Lecture *« Immobilisés en mer ».*

1°) Qu’ont organisé les pirates pour tromper leur ennui ?

Les pirates ont organisé un spectacle comique.

2°) Quel rôle joue Vieux Jo ?

Vieux Jo joue le rôle d’un marin accusé de piraterie.

3°) Qui joue le rôle du juge ?

C’est un des compagnons de Vieux Jo.

4°) Quel est le jugement final pour l’accusé ?

Il est condamné à être pendu.

5°) Pourquoi l’accusé est-il condamné ?

Il est condamné parce que le juge n’aime pas sa tête et parce que sa soupe refroidit.

6°) Parmi les instruments de navigation présentés, lequel indique le nord ?

C’est la boussole.

Histoire : *La correction est donnée sur un document à part.*