*Pour ce mardi les exercices de français font travailler les mêmes compétences qu’hier. Les mathématiques sont à nouveau proposés sur des documents à part.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 31 mars

Orthographe

1°) Dans chaque mot invariable vu hier, il y a une erreur, corrige-la !

La-bas – tout a fait – dabord – daventage – teau- tart – souvant- quelquefoit- aussiteau – toujour- puid- aileurs – cand- aujourdui

2°) Ecris les mots invariables qui correspondent à ces définitions

1. Entre hier et demain →
2. Contraire de tard →
3. Contraire de jamais →
4. Contraire de dedans →

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (attention aux retenues aujourd’hui !)

*Tu peux commencer par additionner les dizaines, puis les unités du deuxième nombre !*

45 + 16 = 19 + 32 = 49 + 31 =

37 + 15 = 28 + 14 = 18 + 18 =

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 100)

27 + …. = 100 67 + … = 100 14 + …. = 100

35 + ….. = 100 56 + …. = 100 99 + ….. = 100

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 187 × 7 315 + 4 879 + 6

*CM1 :*  2 478 - 579 4 321 divisé par 7

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

*Evidemment, on peut s’aider de la feuille de révisions du cahier d’anglais !*

GOT / HAVE/ PET/ A / YOU

Orthographe

1°) Accorde chaque verbe avec son sujet en le conjuguant à l’imparfait

*Tu peux revoir les terminaisons de l’imparfait dans ton cahier de français partie conjugaison !*

1. Elle arriv…. toujours la première.
2. Ils pos…. les chaises sur la terrasse.
3. Il ne laiss…. pas son chien dans la rue.
4. Elles form… une équipe.
5. Ils ét…. les meilleurs amis du monde.

2°) Accorde chaque adjectif avec le nom qu’il qualifie

1. des (beau) fleurs
2. une (joli) robe
3. des (grand) frères
4. une (gentil) maîtresse
5. des (gros) fraises

Lexique

Propose un contraire pour chacun de ces verbes

1. ouvrir →
2. parler →
3. flotter→
4. descendre →
5. s’habiller →

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les exercices sont à faire directement sur les feuilles si c’est possible.*

Lecture

*Lis le document joint « Le duel des pirates ».*

1°) Qui est le vainqueur du duel ?

2°) Pourquoi y avait-il peu de pirates à assister au duel ?

3°) Quelle est la corvée de Gabriel sur la plage ?

4°) Que fait la Balafré pendant ce temps ?

5°) Que veut vendre le Balafré (et qu’il n’a pas encore vendu) ?

Histoire

*Regarde l’émission « C’est pas sorcier » sur la période du Néolithique, c’est celle qui suit le Paléolithique à la Préhistoire. Voici le lien (encore une fois, attention aux publicités !) :*

<https://www.youtube.com/watch?v=p1UKVXA25EM>

*Complète ensuite le questionnaire en t’aidant de la vidéo. Chacun peut essayer de répondre à un maximum de questions. La correction est là aussi pour aider !*

*Tu peux aussi garder cette activité pour demain si tu n’as pas la possibilité de la faire aujourd’hui.*