*Aujourd’hui on commence avec la semaine de travail avec la gamme de lecture 10.1.*

*Les CM1 font l’exercice 2.1 et 2.2 du calcul mental.*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 2 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Longtemps – peut-être – maintenant – quelqu’un – chacun – chaque - aucun

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux.*

Les sorcières malicieuses volent sur des balais magiques à une haute altitude. Elles s’amusent à se cacher derrière les gros nuages gris.

Mathématiques

1°) Complète ces opérations sans poser le calcul

256 + 20 = 329 + 40 = 18 + 60 =

195 – 40 = 5 486 – 50 = 387 – 10 =

458 + 200 = 729 + 200 = 918 + 200 =

879 – 400 = 978 – 500 = 5 689 – 300 =

2°) Problème rapide

Jules achète une BD à 12 €, un roman à 9 € et un dictionnaire. Il paie en tout 37€50c.

Quel est le prix du dictionnaire ?

3°) Problème de partage

5 pirates découvrent un trésor constitué de 37 pièces d’or. Ils se les partagent équitablement.

Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ?

Combien restera-t-il de pièces d’or non distribuées ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 458 + 56 + 122 815 – 258

*CM1 :*  102 598 + 59 758 125 896 – 12 897

Grammaire

Recopie ces phrases, puis souligne uniquement les compléments circonstanciels

*Rappel : ce sont ceux qui répondent aux questions « où ? », « quand ?, « comment ? », et qu’on peut déplacer et supprimer.*

1. J’écrirai ma carte postale demain matin.
2. Dans la salle d’attente, les patients sont nombreux.
3. Nous posons les fleurs sur la table du salon.
4. Au-dessus de la Bretagne, l’éclipse de Lune était totale.
5. Dans l’espace, le vaisseau avance vite.

Lexique

Récris chaque liste en plaçant le mot donné en gras et entre parenthèses au bon endroit pour qu’elle reste dans l’ordre alphabétique

1. Banc-blé – blond- blouson – bouton **(bouchon)**
2. Torche – torchon – tordre – tornade **(tonneau)**
3. Pomme – pommier – poney – ponton **(poulet)**
4. Carré – carriole – carte – carton **(cartouche)**
5. Jardin – jet – joli - juge – juillet **(juin)**

Orthographe

1°) Complète les mots avec **s** ou **ss**. Attention aux sons !

1. J’ai invité mon cou…in à mon anniversaire.
2. Mon de…ert préféré est la tarte aux fraises.
3. Je me suis ca…é le bras.
4. Attention, ce venin est un poi…on !

2°) Ecris ces adjectifs au féminin

gris → gros →

bas → assis →

3°) Recopie ces phrases en mettant les noms en gras au féminin (n’oublie pas les déterminants !)

1. Au zoo, j’ai vu des **lions**, un **tigre**, et un **ours**.
2. Le **berger** possède deux **chiens** pour garder ses **moutons**.
3. L’**instituteur** explique aux **élèves** comment vit le **sanglier**.
4. Le **patient** était pris en charge par un **infirmier**.
5. Cet **agriculteur** est aussi **éleveur** de moutons.
6. Le **libraire** m’a proposé des livres sur des **aviateurs** célèbres.

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Colorie avec la couleur demandée

green yellow purple

pink red brown

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

Histoire

*Regarde l’émission « C’est pas sorcier » sur les châteaux de la Loire. Celle-ci vient illustrer le travail des CM1 sur la Renaissance mais il s’agit d’un documentaire aussi intéressant pour les CE2 qui auront ainsi un petit aperçu de cette période. Voici le lien (encore une fois, attention aux publicités !) :*

<https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg>

*Complète ensuite le questionnaire en t’aidant de la vidéo. Chacun peut essayer de répondre à un maximum de questions. La correction est là aussi pour aider !*

*Tu peux aussi garder cette activité pour demain si tu n’as pas la possibilité de la faire aujourd’hui.*