*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture sera donnée vendredi. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 2.1 et 2.2.*

Mardi 2 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Longtemps – peut-être – maintenant – quelqu’un – chacun – chaque - aucun

Dictée flash

 Les sorcières malicieuses volent sur des balais magiques à une haute altitude. Elles s’amusent à se cacher derrière les gros nuages gris.

Mathématiques

1°) Complète ces opérations sans poser le calcul

256 + 20 = 276 329 + 40 = 369 18 + 60 = 78

195 – 40 = 155 5 486 – 50 = 5 436 387 – 10 = 377

458 + 200 = 258 729 + 200 = 529 918 + 200 = 718

879 – 400 = 479 978 – 500 = 478 5 689 – 300 = 5 389

2°) Problème rapide

Jules achète une BD à 12 €, un roman à 9 € et un dictionnaire. Il paie en tout 37€50c.

Quel est le prix du dictionnaire ?

12 + 9 = 21

Pour aller de 21 à 37€50 je peux faire un schéma. Il manque 16€50.

Le dictionnaire coûte donc 16€50c.

3°) Problème de partage

5 pirates découvrent un trésor constitué de 37 pièces d’or. Ils se les partagent équitablement.

Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ? 37 = (5 × 7) + 2. Chaque pirate aura 7 pièces.

Combien restera-t-il de pièces d’or non distribuées ? Il restera 2 pièces non distribuées.

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 458 + 56 + 122 = 636 815 – 258 = 557

*CM1 :*  102 598 + 59 758 = 162 356 125 896 – 12 897 = 112 999

Grammaire

Recopie ces phrases, puis souligne uniquement les compléments circonstanciels

1. J’écrirai ma carte postale demain matin (quand ?).
2. Dans la salle d’attente (où ?), les patients sont nombreux.
3. Nous posons les fleurs sur la table du salon (où ?).
4. Au-dessus de la Bretagne (où ?), l’éclipse de Lune était totale.
5. Dans l’espace (où ?), le vaisseau avance vite (comment?).

Lexique

Récris chaque liste en plaçant le mot donné en gras et entre parenthèses au bon endroit pour qu’elle reste dans l’ordre alphabétique

1. Banc-blé – blond- blouson – **(bouchon)-** bouton
2. **(tonneau)-** torche – torchon – tordre – tornade
3. Pomme – pommier – poney – ponton - **(poulet)**
4. Carré – carriole – carte – carton- **(cartouche)**
5. Jardin – jet – joli – juge – juillet - **(juin)**

Orthographe

1°) Complète les mots avec **s** ou **ss**. Attention aux sons !

1. J’ai invité mon cousin à mon anniversaire.
2. Mon dessert préféré est la tarte aux fraises.
3. Je me suis cassé le bras.
4. Attention, ce venin est un poison !

2°) Ecris ces adjectifs au féminin

gris → grise gros → grosse

bas → basse assis → assise

3°) Recopie ces phrases en mettant les noms en gras au féminin (n’oublie pas les déterminants !)

1. Au zoo, j’ai vu des **lionnes**, **une tigresse**, et **une ourse**.
2. **La bergère** possède deux **chiennes** pour garder ses **brebis**.
3. L’**institutrice** explique aux **élèves** comment vit **la laie**.
4. **La patiente** était prise en charge par **une infirmière**.
5. **Cette agricultrice** est aussi **éleveuse** de moutons.
6. **La libraire** m’a proposé des livres sur des **aviatrices** célèbres.

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Tuesday, June 2nd

2°) Colorie avec la couleur demandée

 green vert yellow jaune purple violet

 pink rose red rouge brown marron

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

Histoire

*Le questionnaire corrigé a été joint aux fichiers.*