*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 28 avril

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux. Commence donc par rechercher les verbes, puis leurs sujets, puis souligne les groupes nominaux et vérifie les accords. Tu pourras faire cela pour toutes les futures dictées.*

Les enfants entrent dans la classe. Ils la trouvent changée. Maintenant, les murs sont jaunes.

Orthographe

Complète avec *on* ou *ont*

*Petit rappel : ont, c’est le verbe avoir, on peut le remplacer par « avaient » (on est le pronom personnel, comme il ou elle)*

1. … invente un problème, ensuite … le propose à toute la classe.
2. Les concurrents qui … terminé l’épreuve… reçu un tee-shirt souvenir.
3. … n’a jamais identifié ceux qui … provoqué l’accident.
4. Les jardiniers … étalé la terre qu’… avait entassée hier.
5. Mes cousins … de la chance, ils … une piscine dans leur jardin.
6. Qui pense qu’… aura le temps de visiter les jardins du musée ?

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (calculs avec +11 ou -11)

*Pour faire +11, tu peux commencer par additionner 10 puis encore 1 ! Pour soustraire, enlève 10, puis encore 1 !*

25 + 11 = 14 + 11 = 82 - 11 =

129 + 11 = 186 + 11 = 548 - 11 =

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à la centaine supérieure)

128 + …. = 200 346 + … = 400 687 + …. = 700

564 + ….. = 600 278 + …. = 300 914 + ….. = 1 000

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 1 504 - 28 879 × 9

*CM1 :*  23 546 – 10 628 6 457 divisé par 7

Anglais

*Tu peux utiliser la feuille de révisions pour t’aider.*

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Ecris en chiffres

Twenty-one : ………… nineteen : ………….. fifteen : ……………..

Thirty-eight : ……….. seven : …………… fourteen : …………….

3°) Colorie avec la couleur demandée

Pink black blue

Yellow green purple

Grammaire

1°) Pour chaque série de phrases, utilise le même verbe choisi parmi ceux qui te sont proposés. Il peut être suivi de tous les compléments d’objet soulignés

*Tenir – monter – prendre – porter*

*Evidemment il faut les conjuguer car on te les donne ici à l’infinitif ! Tu peux les conjuguer au présent.*

*Tu n’utiliseras chaque verbe que pour une série, alors attention !*

1. Elle … l’escalier quatre à quatre. Elle … un meuble. Elle … le son de la télévision.
2. Elle … une robe à fleurs. Elle … une lourde charge.
3. Elle … l’air dans la cour. Elle … un livre dans la bibliothèque. Elle … du chocolat au petit déjeuner.
4. Elle … à son chien. Elle … son frère par la main. Elle … à chanter.

2°) Dans chaque phrase, encadre le verbe et souligne le complément d’objet.

1. Juliette pense souvent à ses copains.
2. L’année dernière, tu portais des lunettes bleues.
3. As-tu un stylo bille bleu ?
4. Lucien écrit ses devoirs.
5. Chaque soir, nous regardons les informations télévisées.

Orthographe

Récris ce texte en orthographiant correctement le son [ᴣ] avec j ou g

Des fillettes …ouent avec des ima…es dans un …ardin. Soudain, un chat sauva…e veut parta…er leur …eu. Aussitôt, les enfants …ettent leurs ima…es. Elles font de grands …estes pour encoura…er l’animal à partir.

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CM1 peuvent écrire directement les réponses sur leur cahier et une partie sur la feuille quand c’est possible. Comme d’habitude, le parcours B est plus complexe que le A, vous le faites si vous êtes plutôt à l’aise dans le parcours A.*