*Aujourd’hui on commence avec la gamme de lecture 9.2 que tu as eue hier.*

*Les CM1 font l’exercice 1.2 du calcul mental.*

*On n’oublie pas de terminer le travail en histoire !*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 26 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Qui – quand – quelqu’un – rien – sans (le contraire de avec)- sauf – sinon – soudain- sous- souvent- surtout

Dictée à choix multiples

*Tu vas devoir recopier cette dictée en choisissant quand je te le propose l’orthographe qui convient le mieux (évidemment on ne met pas au hasard, il faut se poser les bonnes questions !).*

 Jules et Stéphanie *adore/adores/adorent* les *bones/bonnes/bons* tartes que fait grand-mère.Ils les *dévorent/dévores/dévore* en *cinque/cinq/sinq* minutes.

Mathématiques

1°) Complète ces multiplications à trous

*Attention tout n’est pas forcément dans les tables de multiplication que tu as apprises, mais tu peux retrouver ce qui manque en te demandant combien de fois tu as ce nombre pour arriver au résultat.*

4 × … = 28 10 × …. = 80 7 × … = 56

… × 9 = 27 … × 3 = 9 … ×6 = 36

… ×10 = 100 …. × 3 = 300 … × … =25

…… × 50 = 100 …. × 2 = 24 …. × 2 = 30

2°) Problème rapide

Pour l’anniversaire de sa sœur, Pierre a acheté un cadeau à 19€. Il lui reste 48 € d’économies maintenant.

Quel était le montant de ses économies avant son achat ?

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 325 + 625 + 48 746 × 5

*CM1 :*  2 489 × 13 3 485 divisé par 12

Grammaire

1°) Complète ces phrases avec un complément qui répond à la question posée entre parenthèses

*Ce ne sont pas des compléments d’objet car je peux les supprimer et je peux les déplacer. Ils répondent à des questions comme « où », « quand », « comment », qui viennent apporter des précisions (non indispensables) dans la phrase.*

*Dans les phrases que je te propose, les compléments d’objet sont déjà soulignés.*

1. Mon frère dort (où ?)…………………….. .
2. Les enfants dessinent une maison (où ?).
3. Marie promène son chien (quand ?) ………………………. .
4. Mes parents parlent à la maîtresse (où ?)………………………………………...
5. Lucien referme la porte (comment ?) ……………………………………………….. .

**La règle à retenir (CM1 notamment) :**

**Certains compléments sont facultatifs : ils peuvent être supprimés ou déplacés. On les appelle des compléments circonstanciels car ils précisent les circonstances de l’action (le lieu, le temps, la manière…). Ils répondent souvent aux questions où ? quand ? comment ?**

2°) Indique sous chaque complément circonstanciel souligné à quelle question il répond (où ? quand ? comment ?)

*Exemple : Chaque matin, Ninon prend le bus de 7h.*

 *quand ?*

1. Le mardi soir, Elise prend des cours de judo.
2. Greg lance ses fléchettes avec précision.
3. Antoine a rangé ses clés dans le tiroir.
4. Deux fois par an, nous partons à Montpellier en train.
5. Tu arracheras ce clou avec une tenaille.

Orthographe

1°) Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un tapis → un nez→

un enclos→ un matelas→

une fourmi → un fou →

2°) Ecris ces groupes nominaux au singulier

des taureaux → des lieux →

des tuyaux → des bocaux →

des animaux → des hôpitaux →

des pneus → des couteaux →

3°) En choisissant trois mots parmi ces trois groupes, écris tous les groupes nominaux possibles en respectant les accords

Groupe a (déterminants): mes / un / cette / quelles

Groupe b (noms) : conte / contes / aventures / aventure

Groupe c (adjectifs) : anciens / ancienne / ancien / anciennes

*Exemple :* un conte ancien

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4°) Complète ce texte avec son ou sont

*Rappel : ce sont des homophones, « sont », c’est le verbe être, on peut le remplacer par « étaient ». « son » peut être remplacé par « ses », c’est un déterminant possessif.*

Maud et …….. poney ………. les meilleurs amis du monde. Pour eux, les vacances …… le temps des retrouvailles. Chaque matin, la petite fille attrape ………. équipement et rejoint ……. compagnon qui l’attend. Ils ………. vite sur les chemins, entre les prés et les champs.

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète en anglais (on révise les mois de l’année !)

*Rappel des mois de l’année :*

*January / february / march / april / may / june / july / august / september / october / november / december*

*Attention à l’orthographe!*



Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CE2 doivent préparer leur compas !*

*Avant de commencer, un petit tutoriel pour revoir comment on utilise cet instrument pas toujours simple à manipuler ! Clique sur le lien suivant :*

<https://www.youtube.com/watch?v=8zeb5tZd4Tc>

*Les CM1 poursuivent leur travail sur les fractions et lignes graduées !*

*Bon travail !*