*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture sera donnée vendredi. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 4.2.*

Mardi 16 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Dorénavant – pourtant – autrement - exprès – quoi – dès que – auprès de

Dictée à choix multiples

 *Lorsque* c’est l’été *on aime* rester *dehors* pour profiter du beau *temps*.Les journées sont plus *longues.*

Mathématiques

1°) Complète

18 + 11 = 29 45 + 1 = 56 32 + 11 = 43

456 + 11 = 467 235 + 11 = 246 522 + 11 = 533

75 + 21 = 96 12 + 21 = 33 54 + 21 = 75

548 + 21 = 569 179 + 21 = 200 699 + 21 = 720

2°) Complète ces suites de nombres avec les trois nombres suivants

1. 450 – 500 – 550 – 600 - 650- 700 – 750 (+ 50)
2. 5 750 – 5 800- 5 850 – 5 900 – 5 950 – 6 000 (+ 50)
3. 4 120 – 4 140 – 4 160 – 4 180 – 4 200 – 4 220 (+ 20)
4. 3 047 – 3 067 – 3 087 –3 107 – 3 127 – 3 147 (+ 20)

3°) Ajoute 400 à chaque nombre

1 200 → 1 600 450 → 850 4 500 → 4 900

248 → 648 6 302 → 6 702 800 → 1 200

4°) Soustrais 200 à ces nombres :

1 200 → 1 000 450 → 250 4 500 → 4 300

248 → 48 6 302 → 6 102 800 → 600

5°) Problème

Paul a récupéré 50 œufs à la ferme. Il veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs. Combien de boites va-t-il remplir ? Restera-t-il des œufs dans une boite incomplète ? Combien ?

50 = (6 × 8) + 2

Il va remplir 8 boites. Il restera 2 œufs dans la boite incomplète.

6°) Pose et calcule

*CE2 :* 1 506 – 283 = 1 223

*CM1 :*  4 896 divisé par 6 4 896 = 6 × 816

Orthographe

1°) Complète le texte avec **son** ou **sont**

 Le roi et son escorte sont arrivés en vue du château. Le pont-levis s’est abaissé et les lourdes grilles se sont relevées. Quand le roi a fait son entrée, les musiciens se sont rassemblés dans la cour. Le roi est descendu de son carrosse. Il avait revêtu son plus bel habit et son allure impressionnait tous ses sujets.

2°) Recopie les phrases en ajoutant les marques du pluriel si nécessaire

1. Les roues de ces vieux tacots ne se vendent plus dans le commerce.
2. Les pandas mangent beaucoup de pousses de bambous.
3. Le maréchal-ferrant ferre les sabots des chevaux.
4. Les diamants de la couronne d’Angleterre sont de vrais joyaux.
5. Les menuisiers utilisent des marteaux et des clous.

3°) Recopie et complète avec les mots suivants en choisissant le bon homonyme

***prêt – bon – toit – bond – près – toi***

1. Ce sauteur en longueur a réussi un très grand bond, il est champion du monde !
2. Il fait bon vivre dans cette maison au fond des bois.
3. Le toit de la maison est recouvert de chaume.
4. Depuis que tu es parti, nous pensons bien fort à toi.
5. Ce sauteur en longueur est prêt à s’élancer.
6. Le cheval est tout près de la ligne d’arrivée.

Grammaire

Conjugue chaque verbe au futur

1. Nous réussirons l’épreuve.
2. J’arroserai les fleurs du jardin.
3. Vous aurez besoin de réfléchir.
4. Tu feras tes exercices.
5. Ils prendront leur pyjama.

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Tuesday, June 16th

2°) Remets les lettres dans l’ordre pour écrire le nom d’une couleur en anglais

1. N G E R E → GREEN
2. D R E → RED
3. N P I K → PINK

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*