*On continue le travail ! Tu dois déjà connaître un peu ta poésie, peut-être même entièrement ! Continue à la voir.*

*Nous allons à nouveau travailler sur les accords dans le groupe nominal en français aujourd’hui, cette fois-ci nous allons revoir les accords au pluriel, avec beaucoup de règles et d’exceptions, c’est pourquoi il faut s’entraîner régulièrement. En maths, nous allons travailler sur les heures avec les CE2 (on révise la lecture de l’heure avant d’attaquer les conversions jeudi !) et les CM1 vont consolider leurs connaissances en grandeurs mesures et géométrie avant de reprendre le chemin des fractions jeudi. Voilà le programme !*

*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Mardi 12 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Là – là-bas – loin – longtemps – lorsque – malgré – mais – maintenant – même – merci – mieux - moins

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux.*

Les deux petites filles rêvaient souvent de sorcières monstrueuses. Le matin, elles étaient heureuses de se réveiller.

Mathématiques

1°) Complète ces suites avec les trois nombres suivants

1. 8 892 – 8 894 – 8 896 -
2. 1 310 – 1 210 – 1 110-
3. 1 015 – 1 010 – 1 005 -

*Plus pour les CM1 :*

1. 405 810 – 406 810 – 407 810
2. 78 997 – 78 998 – 78 999
3. 15 085 – 15 090 – 15 095

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

49

Niveau 1 : 3 3 4 4

Niveau 2 : 1 2 5 5

Niveau 3 : 2 5 7 8

Niveau 4 : 2 2 10 10

3°) Problème (un vrai cette fois, mais attention aux informations!)

Léo est un petit garçon de 8 ans qui mesure 151 cm, soit 3 centimètres de plus que son frère Jim, qui a deux ans de plus que lui. Quand ils vont à l’école, Jim va deux fois plus vite que son frère et met seulement 5 minutes pour arriver à destination.

1. Quel âge a Jim ?
2. Quelle est la taille de Jim ?
3. Combien de temps Léo met-il pour aller à l’école ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 4 807 – 1 385 7 812 × 6

*CM1 :*  14 786 divisé par 12 8 701 divisé par 5

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

*Aujourd’hui, tu vas réécouter la petite chanson en anglais (Hello) qu’on a vue la semaine dernière*

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Orthographe

*Petit rappel sur le nombre des adjectifs et des noms : la leçon est en pièce jointe, si tu peux l’imprimer, colle-la dans ton petit cahier rouge partie orthographe. Tu peux aussi la recopier. Il y a beaucoup de choses à retenir dans cette règle, alors garde-la près de toi pour pouvoir vérifier tes réponses au fur et à mesure.*

1°) Ecris le pluriel de ces groupes nominaux

Une poupée→ un déguisement →

Un ordinateur → un prix →

Un cheveu → un journal→

Un clou → un chou →

2°) Ecris ces GN au pluriel *(attention, on accorde l’adjectif avec le nom !)*

Un vieux bâtiment→

Un journal régional→

Un beau bijou →

Un long travail →

Un grand feu →

3°) Ecris ces GN au singulier *(on fait l’inverse !)*

des jolis cadeaux originaux→

les beaux chevaux →

les gros poux hargneux →

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

Arts visuels

*Regarde l’émission « C’est pas sorcier » sur les bâtisseurs de cathédrales au Moyen-âge. Voici le lien (encore une fois, attention aux publicités !) :*

<https://www.youtube.com/watch?v=152Yprx1WDs>

*Tu vas apprendre beaucoup de choses sur cet aspect important de la période moyenâgeuse.*

*Pour illustrer cette vidéo, je t’ai mis en pièce jointe des vitraux (et oui : un vitrail → des vitraux !!!) à colorier, au feutre ou au crayon de couleur comme tu veux ! Amuse-toi bien !*