*Nouvelle semaine de travail ! Cette fois-ci nous avons une semaine complète ! Nous allons travailler à nouveau les accords pour consolider nos acquis, le lexique, et nous allons revoir la conjugaison au futur. Cette semaine, ce sera la géographie et non l’histoire qui sera à l’honneur, puisque nous allons réviser la carte de la France et de ses grandes villes.*

*On commence par la gamme de lecture 11. On fait un exercice par jour, donc aujourd’hui c’est le numéro 1. Je publierai la correction de toute la gamme vendredi. Les CM1 font l’exercice 3.1 du calcul mental. On récite ensuite sa poésie et on reprend un peu les tables de multiplication.*

*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Lundi 8 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Combien – avant – personne – n’importe – trop – derrière – jamais - très

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux.*

 Les vieux généraux avaient des poux très nombreux. Ils tombaient parfois des cheveux et on les évitait.

Mathématiques

1°) Ecris en chiffres

1. Sept-mille-cent-douze :
2. Cinq-mille-deux-cent-neuf :
3. Six-mille-sept :

*Plus pour les CM1 :*

1. Neuf-cent-cinquante-mille-cent-trois :
2. Trois-cent-quarante-mille-vingt :
3. Quatre-vingt-douze-mille-un :

2°) Ecris en lettres

1. 3 002 :
2. 9 145 :
3. 10 001 :

*Plus pour les CM1 :*

1. 910 010 :
2. 789 000 :
3. 505 050 :

1°) Complète ces multiplications à trous

*Attention tout n’est pas forcément dans les tables de multiplication que tu as apprises, mais tu peux retrouver ce qui manque en te demandant combien de fois tu as ce nombre pour arriver au résultat.*

5 × … = 25 10 × …. = 1 000 7 × … = 63

… × 9 = 54 … × 3 = 27 … ×6 = 48

… ×10 = 70 …. × 3 = 24 … × … = 81

…… × 25 = 100 …. × 2 = 48 …. × 2 = 70

3°) Problème

La taille de Tom est de 186 cm. Il mesure 24 cm de plus que sa mère et 6 cm de moins que son frère.

Combien mesurent la mère et le frère de Tom ?

*Attention, on se demande d’abord qui est plus grand que qui, et on vérifie après que son résultat est possible ou non.*

4°) Problème de partage

Jeanne veut faire des colliers pour ses cinq amies. Elle dispose de 48 grosses perles et veut faire des colliers absolument identiques avec un maximum de perles.

Combien de perles mettra-t-elle sur chaque collier ?

 Lui restera-t-il des perles ensuite ? Si oui, combien ?

5°) Pose et calcule

*CE2 :* 458 + 652 + 89

*CM1 :*  2 458 × 57

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Replace les mots dans l’ordre pour former une phrase correcte en anglais.

1. got / two / I / have / cats.
2. colour / blue. / favourite / is / My
3. birthday / in / My / is / November.

Orthographe

 Ecris ces groupes nominaux au féminin pluriel

Un client satisfait → un danseur brésilien →

Un Italien bavard → le nouveau directeur →

Un serveur discret → le champion français →

Un commerçant aimable → le sportif allemand →

Lexique

Récris chaque liste en plaçant le mot donné en gras et entre parenthèses au bon endroit pour qu’elle reste dans l’ordre alphabétique

1. ancien – double – isolé – lunaire – pauvre - véritable **(moderne)**
2. élève – époque – erreur – espoir – étendard – évadé **(essai)**
3. tracter – traiter – tressauter – tresser - treuiller **(tressaillir)**

Grammaire

*Rappel sur le futur :* ***Le futur est un temps qui indique que l’action se passera plus tard : demain, bientôt, le mois prochain…***

***Exemple : Demain, j’aurai un nouveau travail à faire.***

***« aurai » est le verbe « avoir » conjugué au futur.***

***Au futur, être et avoir se conjuguent ainsi, et les terminaisons sont à connaître par cœur car tous les verbes les prennent au futur :***

***être avoir***

***je /j’*** *ser****ai*** *aur****ai***

***tu*** *ser****as*** *aur****as***

***il /elle / on*** *ser****a*** *aur****a***

***nous*** *ser****ons*** *aur****ons***

***vous*** *ser****ez*** *aur****ez***

***ils / elles*** *ser****ont*** *aur****ont***

*On s’entraîne maintenant !*

1°) Conjugue les verbes *être* et *avoir* au futur en faisant attention au sujet

1. Lolita (avoir) 10 ans l’année prochaine.
2. Yohann et Ben (être) à la même table à la cantine demain.
3. Nous (avoir) l’occasion de nous revoir.
4. Elia (être) contente de revenir à Paris.
5. J’(avoir) une meilleure note la prochaine fois.

2°) Complète ces phrases avec le verbe *être* ou le verbe *avoir* au futur

1. Alice …………… heureuse chez nous.
2. Vous ……………. quelques règles à respecter.
3. Nous …………… en avance pour prendre l’avion.
4. Je …………………. le responsable du groupe.

Géographie

*Le travail est sur le fichier joint, on commence à se familiariser avec la carte de France et des grandes villes en jouant à remettre les pièces du puzzle dans le bon ordre !*

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CM1 ont deux jours (lundi et mardi) pour faire leur travail composé de deux documents : un sur les nombres et les calculs et l’autre sur la géométrie (un travail de construction). A chacun de gérer la quantité faite chaque jour selon son rythme (ou son envie !).*

*Bon travail !*