*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture sera donnée vendredi. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 3.1.*

Lundi 8 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Combien – avant – personne – n’importe – trop – derrière – jamais - très

Dictée flash

 Les vieux généraux avaient des poux très nombreux. Ils tombaient parfois des cheveux et on les évitait.

Mathématiques

1°) Ecris en chiffres

1. Sept-mille-cent-douze : 7 112
2. Cinq-mille-deux-cent-neuf : 5 209
3. Six-mille-sept : 6 007
4. Neuf-cent-cinquante-mille-cent-trois : 950 103
5. Trois-cent-quarante-mille-vingt : 340 020
6. Quatre-vingt-douze-mille-un : 92 001

2°) Ecris en lettres

1. 3 002 : trois-mille-deux
2. 9 145 : neuf-mille-cent-quarante-cinq
3. 10 001 : dix-mille-un
4. 910 010 : neuf-cent-dix-mille-dix
5. 789 000 : sept-cent-quatre-vingt-neuf-mille
6. 505 050 : cinq-cent-cinq-mille-cinquante

1°) Complète ces multiplications à trous

5 × 5 = 25 10 × 100= 1 000 7 × 9 = 63

6 × 9 = 54 9 × 3 = 27 8 ×6 = 48

7 ×10 = 70 8 × 3 = 24 9 × 9 = 81

4 × 25 = 100 24 × 2 = 48 35 × 2 = 70

3°) Problème

La taille de Tom est de 186 cm. Il mesure 24 cm de plus que sa mère et 6 cm de moins que son frère.

Combien mesurent la mère et le frère de Tom ?

186 – 24 = 162 → Sa mère mesure 162 cm.

186 + 6 = 192 → Son frère mesure 192 cm.

4°) Problème de partage

Jeanne veut faire des colliers pour ses cinq amies. Elle dispose de 48 grosses perles et veut faire des colliers absolument identiques avec un maximum de perles. 48 = (5 × 9) + 3

Combien de perles mettra-t-elle sur chaque collier ? Elle mettra 9 perles sur chaque collier.

 Lui restera-t-il des perles ensuite ? Si oui, combien ? Oui, il lui restera 3 perles.

5°) Pose et calcule

*CE2 :* 458 + 652 + 89 = 1 199

*CM1 :*  2 458 × 57 = 140 106

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Monday, June 8th

2°) Replace les mots dans l’ordre pour former une phrase correcte en anglais.

1. I have got two cats.
2. My favourite colour is blue.
3. My birthday is in November.

Orthographe

 Ecris ces groupes nominaux au féminin pluriel

Un client satisfait →une cliente satisfaite un danseur brésilien →une danseuse brésilienne

Un Italien bavard →une Italienne bavarde le nouveau directeur →la nouvelle directrice

Un serveur discret →une serveuse discrète le champion français →la championne française

Un commerçant aimable →une commerçante aimable le sportif allemand →la sportive allemande

Lexique

Récris chaque liste en plaçant le mot donné en gras et entre parenthèses au bon endroit pour qu’elle reste dans l’ordre alphabétique

1. ancien – double – isolé – lunaire – **moderne -** pauvre - véritable
2. élève – époque – erreur – **essai** - espoir – étendard – évadé
3. tracter – traiter – **tressaillir** - tressauter – tresser - treuiller

Grammaire

1°) Conjugue les verbes *être* et *avoir* au futur en faisant attention au sujet

1. Lolita aura 10 ans l’année prochaine.
2. Yohann et Ben seront à la même table à la cantine demain.
3. Nous aurons l’occasion de nous revoir.
4. Elia sera contente de revenir à Paris.
5. J’aurai une meilleure note la prochaine fois.

2°) Complète ces phrases avec le verbe *être* ou le verbe *avoir* au futur

1. Alice sera heureuse chez nous.
2. Vous aurez quelques règles à respecter.
3. Nous serons en avance pour prendre l’avion.
4. Je serai le responsable du groupe.

Géographie

*La correction est sur le fichier joint.*

Mathématiques

*Les corrections des mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

*La correction des maths des CM1 qui sont à faire sur deux jours sera donnée demain.*