*C’est parti pour une dernière semaine de travail à la maison (avant les vacances) !*

*Nous allons travailler sur les homophones (a ou à, on ou ont, et ou est, son ou sont), les accords, les compléments d’objet et les groupes nominaux .Nous allons aussi réviser certains sons en orthographe.*

*Pour les mathématiques, les exercices seront sur des documents à part, tu pourras les faire directement dessus quand c’est possible.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Lundi 6 avril

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux. Commence donc par rechercher les verbes, puis leurs sujets, puis souligne les groupes nominaux et vérifie les accords. Tu pourras faire cela pour toutes les futures dictées.*

 Quand on regardait les étoiles, on les trouvait très brillantes. Finalement, elles étaient comme des petits soleils.

Orthographe

1°) Complète avec *a* ou *à*

*Petit rappel : a (sans accent) c’est le verbe avoir, on peut le remplacer par « avait »*

1. Marie …. un maillot de bain jaune et rose pour aller … la piscine.
2. Papi … fait un gâteau … la banane.
3. Mon ami Nadir … fait une promenade … vélo.
4. Ce soir, … la télévision, il y … un bon film.
5. Dans l’étang, Louis … pêché un poisson.

2°) Complète avec *g*, *ge* ou *gu*

Le …enou - un …arçon – un …ymnase – un dan…er – un bou…oir – la …éo…raphie – une ré…ion – un dra…on- une ba…ette – une car…aison- un …az – une oran…ade- …entil – le coura…e – rou…e

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (calculs avec +9)

*Tu peux commencer par additionner 10 puis enlever 1 !*

23 + 9 = 49 + 9 = 91 + 9 =

32 + 9 = 78 + 9 = 57 + 9 =

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 1000)

300 + …. = 1 000 400 + … = 1 000 250 + …. = 1 000

670 + ….. = 1 000 890 + …. = 1 000 990 + ….. = 1 000

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 317 × 9 325 + 2 175 + 15

*CM1 :*  2 564 × 22 9 745 divisé par 6

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète le monstre en dessinant selon les indications en anglais

*Evidemment, on peut s’aider du cahier d’anglais pour les parties du corps et du visage!*

My monster has got: short pink hair / two noses / four red ears / one blue eye / one arm / six legs.

Grammaire

1°) Complète chaque phrase avec un complément d’objet qui répond à la question posée entre parenthèses

*Exemple : Julie rêve (de quoi ?) → Julie rêve de son école.*

1. Ma petite sœur lit (quoi ?) →
2. Nous dansons (quoi ?) →
3. Elle réfléchit (à quoi ? ) →
4. Je me souviens (de quoi ?) →

2°) Dans chaque groupe nominal, encadre le nom principal et souligne l’adjectif ou le complément du nom (indique en-dessous A pour adjectif et CN pour complément du nom)

1. des fruits de saison
2. un jardin fleuri
3. mes meilleures amies
4. un sac à dos
5. le professeur de musique

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les exercices sont à faire directement sur les feuilles si c’est possible.*

 *Pour les CM1 : vous aurez besoin de faire un tableau de conversion ! Le parcours B est plus complexe que le A, vous le faites si vous êtes plutôt à l’aise dans le parcours A.*

Lecture

*Lis le document joint « Le calme plat ».*

1°) D’après toi, que signifie l’expression « larguer les amarres » ?

2°) Pourquoi le navire n’avance-t-il plus ?

3°) Quels types de jeux ont été interdits par Le Balafré ?

4°) Comment les bagarreurs ont-ils été punis ?

5°) Quel est le navire préféré des pirates en général ?

Arts plastiques

En cliquant sur ce lien, tu trouveras une activité en arts plastiques. N’hésite pas à m’envoyer ton chef d’œuvre quand tu l’auras terminé ☺

<http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier6_geometrique/geo_avecuneforme.html>