*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Lundi 4 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

à cause – alors – après – assez – avant – avec – ainsi – ailleurs – aucun – aussi – aujourd’hui – autant – autrefois – autrement – aussitôt – au revoir

Dictée à choix multiples

Les ***chaussures*** *(on n’oublie pas les deux s pour le son s et le pluriel à la fin)* de Lucie ***sont*** *(c’est le verbe être au pluriel, ce sont les chaussures qui sont…)* vraiment ***trempées*** *(c’est du féminin pluriel car on parle des chaussures, et on n’oublie pas la règle du m devant m, b , p)*. Elle est allée ***dehors*** *(c’est un mot invariable à connaître par cœur)* pendant l’orage.

Mathématiques

1°) Complète

5 × 9 = 45 8 × 4 = 32 6 × 7 = 42

7 × 3 = 21 9 × 6 = 54 4 × 4 = 16

4 × 6 = 24 7 × 8 = 56 9 × 9= 81

6 × 6 = 36 8 × 8 = 64 10 × 3 = 30

2°) Partages de pirates

1. 8 pirates découvrent un trésor constitué de 50 pièces d’or. Ils se le partagent équitablement. Combien chaque pirate aura-t-il de pièces d’or ?

50 = (8 × 7) + 4

Chaque pirate aura 7 pièces d’or (8 × 7 = 56)

Combien restera-t-il de pièces non distribuées ?

Il restera 4 pièces d’or (60 – 56 = 4)

1. 12 pirates découvrent un trésor de 100 pièces d’or qu’ils se partagent équitablement.

Combien chaque pirate aura-t-il de pièces d’or ?

100 = (12 × 8) + 4

Chaque pirate aura 8 pièces d’or (12 × 8 = 96).

Combien restera-t-il de pièces non distribuées ?

Il restera 4 pièces d’or (100 – 96 = 4 ).

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 1 506 × 8 = 12 048 182 × 9 = 1 638

*CM1 :*  2 789 × 17 = 47 413 9 314 divisé par 3 9 314 = (3 × 3 104) + 2

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Monday, May 4th

Grammaire

Dans chaque phrase, encadre le verbe, puis souligne le sujet en rouge et le complément d’objet en bleu

1. Chaque jour, les élèves font leurs devoirs à la maison
2. Noémie achète des pains au chocolat tous les dimanches.
3. Tom et Marc écrivent un roman d’aventures.
4. La nuit, les deux frères rêvent de leur ancienne maison.

Orthographe

1°) Mets ces noms au féminin :

un comédien → une comédienne un agriculteur→ une agricultrice

un époux → une épouse un coiffeur → une coiffeuse

un lecteur → une lectrice un pâtissier → une pâtissière

un serveur → une serveuse un passager → une passagère

un acteur → une actrice un loup → une louve (et non une loupe !!)

2°) Associe les noms masculins et féminins en les écrivant côte à côte :

Noms masculins : un cheval – un mâle – un cerf – un neveu – un jumeau

Noms Féminins : une nièce – une biche – une jumelle – une jument – une femelle

Un cheval/ une jument – un mâle/ une femelle – un cerf/ une biche – un neveu / une nièce – un jumeau / une jumelle