Journée du lundi 23 mars 2020

1- Calcul mental (15 mn) :

A- Table de 9 : **Rappel les multiples de 9 se retrouvent en ajoutant 10 puis enlevant 1.**

à écrire dans l’ordre en se chronométrant (1 minute) le plus loin possible puis à l’envers.

Compléter sans modèle :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 x 5 = | 9 x 6 = | 9 x 4 = | 9 x 10 = |
| 9 x 9 = | 9 x 7 = | 9 x 3 = | 9 x 8 = |

B- Calcule : **ajouter un nombre entier de dizaines ou de centaines**

**Niveau \*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 + 20 = | 57 + 50 = | 23 + 200 = | 74 + 70 = |
| 163 + 30 = | 188 + 10 = | 213 + 600 = | 156 + 700 = |
| 652 + 40 = | 745 + 100 = | 639 + 50 = | 354 + 60 = |

**Niveau \*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 429 + 600 = | 299 + 10 = | 1 092 + 90 = | 795 + 60 = |
| 296 + 900 = | 14 999 + 30 = | 991 + 900 = | 601 + 90 = |
| 30 002 + 700 = | 74 395 + 80 = | 47 099 + 50 = | 321 006 + 500 = |

2- Mots à travailler : **Série 17 \*\*\* apercevoir / qualité**

**Revoir les mots de la série 17\* et 17\*\*(les écrire à nouveau)**

Deux solutions :

A- Un adulte dicte les mots et demande de donner leur nature (Verbe / nom / adjectif / adverbe)

B- L’enfant travaille seul : il regarde le mot, l’épelle dans sa tête puis l’écrit. Il vérifie la bonne orthographe et cherche sa nature.

Conjuguer le verbe APERCEVOIR au passé composé

Ecrire une phrase avec QUALITE dans **un groupe nominal pluriel**.

Inventer une phrase au passé composé avec les mots suivants : lueur / quart / agiter

Phrase :

**3)Français Texte ZATHURA**

Dans la phrase « La pièce devint sombre. », trouver le verbe et le sujet.

Le verbe=

Le sujet=

Sur quel élément de la phrase le mot **sombre** apporte un renseignement =

Nommer le verbe qui sépare les deux éléments =

Réécrire la phrase en mettant le sujet au pluriel=

Remplace *pièce* par *couloir*=

Remplace *pièce* par *couloirs*=

Dans la phrase «  Il faillit faire un pas dehors », indiquer la nature de chaque mot (nom, adjectif, adverbe, verbe, pronom, déterminant..)

Il=

Faillit=

Faire=

Un=

Pas=

Dehors=

Ajoute un adjectif pour chaque GN (**rappel un adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom)**

\*Des météorites =

La carte=

Le toit=

\*\*La lumière=

Le bruit=

\*\*\*Le trou=

Change le nombre des groupes nominaux suivants (un lapin=des lapins/ les oreilles= l’oreille)

\*Une averse =

Des balles =

Le réfrigérateur=

\*\*La chambre =

Les yeux=

\*\*\*Cette maison=

4- **Mathématiques** :

\*\* Ecris ces fractions en lettres : (N’oublie pas les -S pour le spluriels ex : deux sixième**S / si je n’ai qu’un sixième pas de -S)**

A- 1/2

3/4

6/5

9/3

B- Mets une croix dans les cases afin d’avoir le bon nombre de parts :

5/6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

7/2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

9/4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

C- Cherche la partie entière. Ex : 4/3 = 1 + 1/3

5/2 =

8/5 =

9/10 =

6/4 =

\*\*\* Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux fractions :

54/10 = ………………… 62/10 = …………………… 687/10 = ………………….

321/100 = …………………….. 47/100 = …………………….. 1254/100 = ……………….

5- **Lecture à voix haute**: s’entraîner à lire la fiche 2. Lecture seul ou accompagné par un adulte qui vérifie qu’il n’y a pas d’erreur. Il faut à la fois être rapide et précis.

**6) Sciences :** A partir du visionnage de la vidéo « C’est pas sorcier » réalisée jeudi dernier, complète le document fourni et nommé « Système solaire1 ».