*C’est parti pour une nouvelle semaine de travail ! Cette semaine, nous allons travailler à nouveau les homonymes pour consolider nos acquis, mais aussi les accords dans le groupe nominal et le futur. En histoire, les CE2 quitteront la période du Paléolithique pour le Néolithique et les CM1 resteront dans les temps modernes avec Louis XIV et la monarchie absolue. Une vidéo sur ce thème sera proposée à tous jeudi, avec un questionnaire. En mathématiques, on continue à renforcer les acquis, afin de bien se préparer pour l’année prochaine.*

*On commence par la gamme de lecture 12.1. Les CM1 font l’exercice 4.1 du calcul mental. On récite ensuite sa poésie et on reprend un peu les tables de multiplication.*

*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Lundi 15 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Environ – mais – donc – malgré – parce que – à travers – comment

Dictée flash

*Tu peux lire la dictée, bien observer l’orthographe, puis cacher les phrases et essayer de les recopier sans erreur dans ton cahier, ou alors tu peux demander à quelqu’un de te la dicter. Tu sais qu’il faut faire très attention aux accords sujet-verbe mais aussi dans les groupes nominaux. Attention aussi aux majuscules !*

 Les chacals sont des animaux sauvages. On les trouve en Afrique mais aussi en Asie et en Europe.

Mathématiques

1°) Calcul mental

*Il s’agit ici d’ajouter un petit nombre mais avec retenue, donc on va passer à la dizaine supérieure. Si tu connais bien tes tables d’addition, tu devrais trouver rapidement le résultat !*

25 + 7 = 37 + 4 = 88 + 8 =

455 + 6 = 223 + 9 = 897 + 7 =

*Maintenant tu vas devoir ajouter 9 ou 19. Pour cela, ajoute d’abord 10 ou 20, puis retranche 1 !*

45 + 9 = 648 + 9 = 19 + 9 =

67 + 19 = 234 + 19 = 573 + 19 =

*Pour terminer cet exercice on soustrait un petit nombre (on utilise ce que l’on sait déjà pour les tables d’addition, notamment tout ce qui fait le résultat 10)*

60 – 5 = 90 – 8 = 100 – 3 =

450 – 9 = 230 – 7 = 5 480 – 6 =

2°) Problème

Nora lit un roman qui fait 1 250 pages en tout. Elle a déjà lu 456 pages. Combien lui reste-t-il de pages à lire pour le terminer ?

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 1 568 + 45 + 132

*CM1 :*  6 489 × 37

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Replace les lettres dans l’ordre pour former le nom d’un mois de l’année en anglais

1. Y U J A N A R → ……………………………
2. U R B E F A R Y → …………………………...
3. H A M R C → ……………………………..

Orthographe

1°) Complète les phrases avec **a** ou **à**

1. L’araignée …… huit pattes qui lui servent ….. se déplacer rapidement.
2. De fleur en fleur, l’abeille …… transporté du pollen accroché ….. ses pattes.
3. Le papillon ….. de très jolies ailes.
4. Les guêpes se construisent un nid ….. l’intérieur de la vieille maison abandonnée.
5. Tout l’été, Mathis ….. fait de la planche ….. voile.
6. Chloé ….. envie de manger une glace ….. la fraise.

2°) Ecris les phrases en choisissant les noms et les adjectifs qui conviennent (attention aux accords !)

1. La (pièce/pièces) (principale/principales) donnait sur le jardin.
2. Depuis quelques (longue/longues) (heure/heures), nous l’attendons.
3. Ce (chat/chats) (bizarre/bizarres) a les yeux de deux (couleur/couleurs) (différente/différentes).
4. Du haut de l’arbre, des (merle/merles) (siffleur/siffleurs) observent les alentours.

Lexique

Recopie et choisis le mot qui convient en fonction de son orthographe (ce sont des homonymes)

*Tu peux t’aider d’un dictionnaire si besoin pour vérifier le sens des mots proposés.*

 A trois heures moins le (car/quart), je (pars/part) avec (mont/mon) ami Romain. Nous allons (faire/fer) la (fête/faite) chez Julie. Sa (maire/ mère) nous a préparé (plein/ plaint) de bonnes choses : des tartines de (pain/pin/peint), des (amandes/ amendes) et du (flanc/flan) à la vanille. (Ses/ Ces/Sait/C’est) formidable parce que nous avions (très/trait) (fin/faim/feint).

Grammaire

2°) Complète ces phrases avec le pronom personnel qui convient

1. …………… cherchera le sentier sur la carte.
2. ……………. escaladeront la montagne.
3. …………… arriverons au refuge avant la nuit.
4. …………………. pousseras un cri de joie d’avoir réussi.

Histoire

*Le travail est sur les fichiers joints, on arrive à la fin de la préhistoire avec les CE2 et les CM1 se transposent au XVIIe siècle avec la monarchie absolue.*

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les CM1 ont deux jours (lundi et mardi) pour faire leur travail. A chacun de gérer la quantité faite chaque jour selon son rythme (ou son envie !).*

*Bon travail !*