*C’est parti pour une nouvelle semaine de travail à la maison!*

*Aujourd’hui, je te propose de choisir une poésie, avec encore un petit clin d’œil aux tables de multiplication ! Choisis celle qui te plait le plus et apprends la par cœur. Si tu veux apprendre les deux, pas de problème au contraire ! Fais-le à ton rythme, mais il faut que tu la saches entièrement et par cœur vendredi prochain. Les enfants qui reviendront à l’école pourront me la réciter, les autres pourront le faire devant leurs parents, ou même s’enregistrer pour m’envoyer leur prestation !*

*Nous allons à nouveau travailler sur les accords dans le groupe nominal en français cette semaine. En maths, nous allons avancer dans le domaine des grandeurs et mesures avec les CE2 (on va travailler la monnaie et les heures/minutes/secondes) et approfondir les fractions avec les CM1, après une petite révision de la géométrie et des grandeurs et mesures. Voilà le programme ! A toi de jouer maintenant, et surtout ne panique pas si tu as des difficultés avec ce que tu n’as pas l’habitude de travailler, c’est normal, c’est comme ça qu’on apprend aussi ! Tu sais qu’après quelques temps d’entrainement, les choses finissent par se mettre en place…*

*Comme d’habitude, ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Lundi 11 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

encore- enfin – ensuite – entre – est-ce que – exprès – finalement – hélas – hier – ici – jamais – jusqu’à

Dictée à choix multiples

*Tu vas devoir recopier cette dictée en choisissant quand je te le propose l’orthographe qui convient le mieux (évidemment on ne met pas au hasard, il faut se poser les bonnes questions !).*

 *Chaques /Chac / Chaque* semaine, les frères de Tom *son / sont / sons* très impatientes / impatient/ impatients d’aller surfer sur la côte. Ils y vont *chaqu’un/ chacun/chaquin* leur tour *car/quart / care* ils n’ont qu’une planche.

Mathématiques

1°) Complète ces suites avec les trois nombres suivants

1. 785 – 790 – 795 –
2. 850 – 900 – 950 –
3. 1 225 – 1215 – 1205 –

*Plus pour les CM1 :*

1. 9 960 – 9 970 – 9 980 –
2. 102 400 – 102 600 – 102 800 –
3. 75 000 – 85 000 – 95 000 –

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

102

Niveau 1 : 2 4 6 10

Niveau 2 : 3 7 9 9

Niveau 3 : 2 4 5 5

Niveau 4 : 2 6 6 8

3°) Problème

Un fermier a un beau poulailler avec 17 poules dedans. Une nuit, un renard vient à passer… Il les dévore toutes, sauf 9. Combien en reste-t-il ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 2 548 + 456 + 14 4 802 × 3

*CM1 :*  4 875 divisé par 12 703 divisé par 5

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

*Aujourd’hui en anglais, tu vas réviser le vocabulaire de la maison en cliquant sur ce lien que tu as déjà vu la semaine passée, il s’agit donc de réviser :*

<https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

*La vidéo te permettra de répéter les mots pour bien les prononcer. Tu peux la visualiser plusieurs fois si tu le souhaites (attention aux publicités !). Tu n’es pas obligé(e) de retenir tous les mots, essaie au moins de te rappeler du nom des pièces de la maison !*

Orthographe

*Petit rappel sur le genre des adjectifs et des noms : la leçon est en pièce jointe, si tu peux l’imprimer, colle-la dans ton petit cahier rouge partie orthographe. Tu peux aussi la recopier.*

Mets ces adjectifs au féminin :

Une histoire (amusant) ……………………………. Une bête (hargneux)……………………..

La perruque (blond) ………………………………… la (grand) …………………….. maison

Une boisson (frais) ………………………………….. une chanson (ancien)……………………..

Une aventure (sportif) ……………………………. Une (bon)……………………. tarte

Une porte (secret) ………………………………….. Une chemise (léger) ………………………….

*L’exercice suivant, sur les noms au féminin, est en pièce jointe avec la correction !*

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur le document joint.*

*Aujourd’hui les CE2 ont deux documents : un sur la monnaie (il faut convertir des € et des centimes en centimes uniquement), et un autre sur une construction géométrique, il faut bien suivre les instructions et utiliser les bons instruments !*

*Les CM1 ont un travail sur les grandeurs et mesures et la géométrie, les instruments sont aussi indispensables ! Il ne s’agit pas d’une évaluation mais de révisions !*

*Bon travail !*