*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

*La correction des gammes de lecture sera donnée vendredi. Les CM1 ont déjà la correction du calcul mental 2.3 et 2.4.*

Jeudi 4 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

par exemple – derrière – d’abord – d’accord – dehors - jusqu’à

Dictée à choix multiples

 Chaque *semaine,* les *petits* frères de Louise *font* des bêtises. Ils se *cachent* ensuite dans la maison et on les *cherche* toute la journée.

*Attention, « chaque » introduit un groupe nominal au singulier, et « on » est aussi du singulier, c’est pourquoi le verbe « cherche » se termine par un « e » et non par « ent ».*

Mathématiques

1°) Complète ces opérations sans poser le calcul

224 + 23 = 247 348 + 131 = 479 164 + 57 = 221

195 – 74 = 121 486 – 53 = 433 387 – 29 = 358

458 + 614 = 1 072 729 + 316 = 1 045 918 + 99 = 1 017

879 – 108 = 771 978 – 27 = 951 5 689 – 546 = 5 143

2°) Problème rapide

Yves, Pascal et Nathalie se répartissent le coût de leur voyage qui s’élève à 376 €.

Nathalie donne 75 €, Yves paie 8 € de moins qu’elle et Pascal paie le reste.

Combien chacun va-t-il payer ?

Nathalie va payer 75 €.

75 – 8 = 67 Yves va payer 67 €.

376 – (75 + 67) = 376 – 142 = 234 Pascal va payer 234 €.

3°) Problème de partage

9 pirates découvrent un trésor constitué de 60 pièces d’or. Ils se les partagent équitablement.

Combien chaque pirate aura-t-il de pièces ? 60 = (9 × 6) + 6

Chaque pirate aura 6 pièces d’or.

Combien restera-t-il de pièces d’or non distribuées ?

Il restera 6 pièces d’or non distribuées.

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 313 × 9 = 2 817 628 × 7 = 4 396

*CM1 :*  2 458 × 23 = 56 534 15 468 divisé par 8 15 468 = (8× 1 933) + 4

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

Thursday, June 4th

2°) Ecris les nombres manquants en anglais (on révise toujours les nombres !)

Nine – ten - eleven – twelve – thirteen – fourteen – fifteen - sixteen– seventeen- eighteen - nineteen– twenty – twenty-one

Grammaire

Recopie ces phrases en supprimant les compléments circonstanciels

1. Il faut se laver les mains.
2. Nous irons faire du judo.
3. Toute la famille nous rejoindra.
4. Les marmottes observent les randonneurs.
5. Il fait chaud.

Lexique

1°) Complète avec 2 mots qui commencent par la même lettre et qui viennent après le mot proposé dans le dictionnaire

*Ici je donne des exemples, tu as pu trouver d’autres mots. Tu peux vérifier dans un dictionnaire qu’ils sont bien derrière le mot que j’avais donné !*

1. Chameau- chat - chien
2. Pantalon – perruque - porte
3. Course – cravate - cuir
4. Salade – salsifis - soupe
5. Hérisson – hibou - hippopotame

2°) Range chaque série de mots dans l’ordre alphabétique

1. merci – bonnet – tente- cavalier → bonnet – cavalier – merci - tente
2. clavier- lunettes – pull – poussin → clavier – lunettes – poussin - pull
3. football – facile – fiancé – final → facile – fiancé – final - football
4. rat- rôti – rassurer – ravir → rassurer - rat – ravir - rôti
5. dinde – distance – dire- disque → dinde – dire – disque - distance

Orthographe

1°) Complète avec **c**, **ç** ou **ch**

1. Nous avançons avec prudence sur le chemin.
2. Le client achète des crayons et des pinceaux.
3. J’aperçois le Prince charmant sur son cheval blanc.
4. François cueille des champignons.

2°) Complète avec **c**, **ch** ou **cc** pour faire le son [k]

1. une occupation
2. de la colle
3. beaucoup
4. chronologique
5. accrocher
6. un truc

3°) Ecris ces groupes nominaux au féminin

un présentateur → une présentatrice un homme → une femme

un ogre → une ogresse un cuisinier → une cuisinière

un inconnu → une inconnue le lapin → la lapine

le maître → la maîtresse le nageur → la nageuse

Mathématiques

*Les corrections se trouvent sur les documents joints.*

Histoire

*Les corrections se trouvent sur les documents joints.*