*Aujourd’hui, les mathématiques sont à nouveau proposés sur des documents à part. Les CM1 auront sans doute besoin de revoir leurs leçons de calcul. Une aide est cependant présente dans ce document.*

*Ce travail est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Jeudi 2 avril

Orthographe

Ecris les phrases avec des mots invariables contenant « en », « an » ou « ain »

1. Av…t, il avait peur de l’eau.
2. Souv…t, il n’osait pas s’en approcher.
3. …..suite, il a appris à nager.
4. …..si, il n’a plus peur.

Mathématiques

1°) Calcule sans poser (attention aux retenues aujourd’hui !)

*Tu peux commencer par additionner les dizaines, puis les unités du deuxième nombre !*

23 + 18 = 29 + 22 = 59 + 11 =

47 + 25 = 88 + 12 = 17 + 18 =

2°) Complète (tu peux t’aider d’un schéma pour faire des « petits sauts » jusqu’à 100)

54 + …. = 100 87 + … = 100 29 + …. = 100

61 + ….. = 100 96 + …. = 100 1 + ….. = 100

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 2 554 × 5 318 – 119

*CM1 :*  7 456 × 12 2 465 divisé par 5

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète le monstre en dessinant selon les indications en anglais

*Evidemment, on peut s’aider du cahier d’anglais pour les parties du corps et du visage!*

My monster has got: long red hair / three green eyes / a big nose / two blue ears / three arms / one leg.

Orthographe

1°) Accorde chaque verbe avec son sujet en le conjuguant au présent (complète avec -*ent* ou -*e*)

1. Les enfants veul…. toujours plus de travail.
2. La maîtresse envoi… les devoirs.
3. Mes grands-parents ador…. les chocolats.
4. On form… une belle équipe.
5. Les avions décoll…. à partir de 6h.

2°) Accorde chaque adjectif avec le nom qu’il qualifie

1. une (beau) fête
2. une fleur (bleu)
3. des taxis (jaune)
4. des (grand) tables
5. une porte (ouvert)

Lexique

Propose un contraire pour chacun de ces adjectifs

1. mou →
2. fin →
3. souple→
4. léger →
5. inférieur →

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Les exercices sont à faire directement sur les feuilles si c’est possible.*

*CM1 : Pour les exercices B1 et B2, un petit rappel de calcul :*

*Pour multiplier en ligne il faut décomposer le calcul, ainsi pour calculer par exemple 74 × 6 :*

1. *Soit je fais comme une multiplication posée et je garde la retenue dans ma tête*
2. *Soit je décompose en écrivant :*

*74 × 6 = (70 × 6) + (4 × 6)= 420 + 24 = 444*

*Deuxième rappel : quand je multiplie un nombre par un nombre de dizaines entières (10, 20, 30 …) je multiplie d’abord par le chiffre des dizaines (1 , 2 , 3….) puis je rajoute un zéro. Par exemple :*

*72 × 10 = 72 × 1 × 10 = 72 × 10= 720*

*Si l’exercice B2 est trop complexe, on peut le laisser, mais on regarde quand-même la correction. Les parcours B sont toujours d’un niveau supérieur aux parcours A.*

Lecture

*Lis le document joint « Des femmes pas comme les autres ».*

1°) Quelle excuse Gabriel trouve-t-il pour abandonner son travail avec Vieux Jo?

2°) Comment les femmes pirates sont-elles habillées?

3°) Comment se nomment les deux femmes pirates présentes à la taverne?

4°) Vers quelle année ces deux femmes se sont-elles faites remarquer ?

5°) Comment se nomme l’amant de Ann Bonny?

Géographie

*Regarde l’émission « C’est pas sorcier »sur la vie d’un fleuve : La Seine. Cette séquence s’adresse surtout aux CM1 mais les CE2 peuvent la visualiser aussi. Il n’y aura pas de questionnaire dessus, il s’agit simplement d’un petit plus par rapport aux leçons sur les fleuves français faites avec les CM1. Voici le lien (encore une fois, attention aux publicités !) :*

<https://www.youtube.com/watch?v=9F_oUVb3Hno>