*Aujourd’hui on commence avec la gamme de lecture 9.3 .*

*Les CM1 font l’exercice 1.3 du calcul mental.*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Jeudi 28 mai

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Tant mieux – tant pis – tout à coup – tout à fait – tard – tôt – tantôt

Dictée piégée

*Tu vas devoir recopier cette dictée en corrigeant les cinq erreurs qui se sont glissées dedans ! A toi de les retrouver !*

 Les voitures neufs ont de bons pneux. Il et inportant de bien rouler poure ne pas les user.

Mathématiques

1°) Ecris en chiffres

1. Six-mille-soixante-dix-sept :
2. Mille-un :
3. Huit-mille-quatre-vingt-dix :

*Plus pour les CM1 :*

1. Sept-cent-un-mille-treize :
2. Deux-cent-mille-deux-cent-deux :
3. Quatre-vingt-dix-sept-mille-quatre :

2°) Ecris en lettres

1. 3 071 :
2. 5 005 :
3. 1 550 :

*Plus pour les CM1 :*

1. 750 054 :
2. 77 091 :
3. 302 302 :

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

*Tu peux faire des essais sur un brouillon ou une ardoise si tu en as une. Ecris ensuite le calcul que tu as trouvé. Chacun fait en fonction de ce qu’il peut faire, les CM1 sont évidemment invités à tout essayer !*

*Un conseil : utilise les résultats des tables de multiplication !*

12

Niveau 1 : 2 2 4 4

Niveau 2 : 1 1 2 3

Niveau 3 : 2 4 4 5

3°) Problème

Jules a 60€ dans sa tirelire. C’est deux fois plus que son frère Pierre. Jules a par contre 10 € de moins que sa sœur Emilie.

Quelles sommes d’argent possèdent Pierre et Emilie ?

4°) Pose et calcule

*CE2 :* 692 × 7

*CM1 :*  5 897 divisé par 4

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

2°) Complète ces nombres en lettres en anglais (on révise les nombres !)

*Tu peux utiliser ta feuille de révisions !*

23 = twenty-…… 17 = ………teen

28 = ………..-eight 15 = fif………..

29 = twenty-……… 19 = nine……………

Orthographe

1°) Ecris ces noms au masculin

Une paresseuse→ une louve →

Une diablesse→ une reine →

Une maîtresse→ une dindonne →

Une curieuse → une rate →

Une sportive → une actrice →

Une habilleuse → une jalouse →

2°) Complète ce texte de Roald Dahl *(Le doigt magique*) avec *a* ou *à*

Monsieur et madame Cassard habitent la ferme …. côté de la nôtre. Les Cassard ont deux enfants, deux garçons. Ils s’appellent Bernard et Richard. Quelquefois je vais chez eux pour jouer. Je suis une fille et j’ai huit ans. Richard … trois ans de plus. Il … dix ans. Quoi ? Ah non, c’est vrai. Il … onze ans. La semaine dernière, il est arrivé quelque-chose de très drôle à la famille Cassard. Je vais essayer de vous le raconter de mon mieux.

Grammaire

Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet en bleu puis le complément d’objet en rouge, et le ou les complément(s) circonstanciel(s) en vert. Indique en-dessous des compléments circonstanciels à quelle question ils répondent (où ?quand ?comment ?)

*Exemple : Ce matin Jules promène son chien au parc.*

 Quand ? Où ?

*Pour t’aider, j’ai repris les mêmes phrases que lundi. La différence, c’est que maintenant tu vas pourvoir retrouver les compléments circonstanciels.*

1. Ce matin, nous rassemblons notre matériel de camping.
2. Le jardinier plante un rosier au fond de la cour.
3. Au loin, j’aperçois un groupe de cavaliers.
4. Louise écoute de la musique dans sa chambre.
5. Le matin, je mange des céréales.

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints.*

Histoire

*Le travail est sur les fichiers joints, les CE2 étudient des documents sur l’apparition de l’homme et les CM1 travaillent sur la Renaissance, période qui correspond au début des temps modernes. Les corrections sont incluses dans les documents. On ne travaille que la moitié du document aujourd’hui et on fait le reste demain. Si on préfère, on peut aussi tout faire aujourd’hui.*