*Comme d’habitude : on corrige et on essaie de comprendre pourquoi on s’est trompé ! Si tu n’y arrives pas, demande de l’aide ou contacte-moi par mail.*

Jeudi 26 mars

Orthographe

1°) Ecris les phrases en complétant les mots invariables par *–ôt* ou par *-ès*

1. Près de cette grande ville, il y a des parcs.
2. Bientôt, les enfants vont venir y jouer.
3. Ils se lèvent, tôt, dès le petit matin, pour profiter de la journée.
4. Aussitôt arrivés, ils s’amusent.

2°) Recopie et complète les phrases avec les mots invariables suivants :

*assez- soudain- voici – jamais – quelquefois- toujours – trop – cependant – lorsque - car*

1. Tu sais que tu ne finis jamais ton assiette, car tu en prends trop.
2. Ce dessin est assez réussi.
3. Il faisait beau, mais il s’est soudain mis à pleuvoir.
4. Voici ce qui arrive lorsque l’on va trop vite !

Mathématiques

1°) Calcule sans poser

7 × 7 = 49 8 × 8 = 64 4 × 4 = 16

6 × 9 = 54 5 × 3 = 15 7 × 8 = 56

2°) Le compte est bon : trouve un calcul qui, avec ces quatre chiffres seulement, permet d’obtenir le nombre encadré :

106

Niveau 1 : 2 3 10 10 (10 × 10) + (3 ×2) = 100 + 6 = 106

Niveau 2 : 2 3 5 10 ((5 × 10) + 3 ) × 2 = 53 × 2 = 106

Niveau 3 : 4 5 5 6 (5 × 4 × 5) + 6 = 100 + 6 = 106

Niveau 3: 5 5 9 9 (9 × 9) + (5 × 5) = 81 + 25 = 106

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 7 896 + 715= 8 611 513 × 8= 4 104

*CM1 :*  2 859 – 467= 2 392 6 204 × 27= 167 508

Anglais

1°) Ecris la date d’aujourd’hui en anglais :

Thursday, March 26th

2°) Remets les mots dans l’ordre pour former une question puis réponds à cette question

WHEN IS YOUR BIRTHDAY ?

→ My birthday is in …….. (january, february, …)

Grammaire

1°) Complète chaque groupe nominal avec l’adjectif qui convient et indique son genre et son nombre

*Exemple :* des *beaux / beau* paysages → des beaux paysages → masculin pluriel

1. un vent *violent / violents* → un vent violent→ masculin singulier
2. les fils *électrique / électriques* → les fils électriques→ masculin pluriel
3. des fleurs *fanée / fanées*→ des fleurs fanées→ féminin pluriel
4. mon *joli / jolis* vase→ mon joli vase→ masculin singulier
5. des *bon / bons* amis→ des bons amis→ masculin pluriel

2°) Accorde les adjectifs en gras quand c’est nécessaire.

1. J’ai une **grande** sœur et deux **petits** frères.
2. Il y a quelques fruits **mûrs** sur le **vieux** pommier.
3. Il y a des sièges **vides** dans les **dernières** rangées.
4. Ce **long** chemin est bordé de **belles** fleurs **jaunes**.
5. Je regarde cette émission **passionnante**.

Mathématiques

*CE2 ☺  (mais tous les travailleurs de CM1 sont les bienvenus!) :*

Résous les problèmes suivants :

1°) Pour son anniversaire, Julie a acheté trois paquets contenant 5 ballons rouges chacun, quatre paquets de 6 ballons bleus chacun, et trois paquets de 7 ballons verts chacun.

Combien a-t-elle acheté de ballons en tout ?

(3 × 5) + (4 × 6) + (3 × 7) = 15 + 24 + 21 = 60

Elle a acheté 60 ballons en tout.

2°) Ce matin, Julien a été à la boulangerie acheter des croissants. Ils étaient en promotion : 2€ le sachet de quatre croissants. Du coup, il a acheté 4 sachets.

1. Combien a-t-il payé ?

4 × 2 = 8

Il a payé 8 €.

1. Combien de croissants a-t-il en tout ?

4 × 4 = 16

Il a 16 croissants en tout.

3°) Ecris les nombres en lettres :

1. 3 078 : trois mille soixante-dix-huit
2. 6 192 : six mille cent quatre-vingt-douze

4°) Ecris les nombres en chiffres :

1. Deux mille quatre cent vingt-trois : 2 423
2. Sept mille dix-huit : 7 018
3. Trois mille cent un : 3 101

5°) Ecris les longueurs en km :

5 000 m = 5 km 7 000 m = 7 km 14 000 m = 14 km

6°) Range ces longueurs dans l’ordre croissant :

600 m – 8 km – 500 km – 6 km – 4000 m

600 m < 4 000 m < 6 km < 8 km < 500 km

7°) Calcule :

 (8 × 5) + (7 × 3) = 40 + 21 = 61 (8 -5) × (4+3) = 3 ×7 = 21

(7 × 10) + (4 × 10) = 70 + 40 = 110 (4 × 6) – (3 × 4) = 24 – 12 = 12

*CM1 ☺ (et bienvenue aux CE2 qui se lancent dans le défi !!) :*

1°) Convertis les mesures dans l’unité demandée :

20 dm = 2 m 400 cm = 40 dm 500 mm = 5 dm

8 m et 4 dm = 840 cm 5 m = 500 cm 2 m = 2 000 mm

3 m = 30 dm 40 dm = 4 m 800 mm = 80 cm

2°) Ecris les nombres en lettres :

1. 103 078 : cent trois mille soixante-dix-huit
2. 549 102 : cinq cent quarante neuf mille cent-deux
3. 200 072 : deux cent mille soixante-douze

3°) Ecris les nombres en chiffres :

1. Douze mille six cent trois : 12 603
2. Sept cent vingt mille quatre-vingt-dix-huit : 720 098
3. Trois cent mille cent un : 300 101

4°) Ecris le résultat de chaque décomposition sans poser l’opération :

1. 20 000 + 4 000 + 500 + 60 + 8 = 24 568
2. 500 000 + 6 000 + 50 + 3 = 506 053
3. 800 000 + 900 + 70 + 4 = 800 974

5°) Problème

L’entreprise de pisciculture (élevage de poissons) a deux bassins pour l’élevage des truites. Il y a deux mille cinq cent trente-neuf truites dans le premier bassin et 1 532 dans le deuxième.

Combien y-a-t-il de truites au total ?

2 539 + 1 532 = 4 071

Il y a 4 071 truites au total.

6°) Range ces nombres dans l’ordre croissant :

102 545 – 600 002 – 120 640 – 164 846 – 602 000

102 545 < 120 640 < 164 846 < 600 002 < 602 000

Lecture

1°) Quelle était la situation de Sam quand il était petit ?

Il était esclave dans une plantation en Guadeloupe.

2°) Que s’est-il passé quand il a essayé de s’enfuir la première fois ?

Son « maître » l’a rattrapé et puni en l’enchaînant et en le fouettant jusqu’au sang.

3°) Comment est-il devenu pirate ?

Une nuit, en se sauvant, il est tombé sur une bande de pirates et il s’est joint à eux.

4°) Comment a-t-il perdu sa jambe ?

Un jour, un boulet de canon espagnol lui a arraché la jambe.

5°) Quel est le plus gros risque en cas d’incendie à nord d’un navire pirate ?

Le plus gros risque est que le feu atteigne la réserve de poudre à canon, ça ferait tout exploser !

Géographie

<https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays>

Complète le tableau (n’oublie pas les majuscules !)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom du pays** | **Capitale** | **Monnaie** |
| Espagne | Madrid | Euro |
| Royaume-Uni | Londres | Livre sterling |
| Norvège | Oslo | Couronne norvégienne |
| France | Paris | Euro |
| Islande | Reykjavik | Couronne islandaise |
| Roumanie | Bucarest | Leu |
| Suède | Stockholm | Couronne suédoise |
| Portugal | Lisbonne | Euro |
| Italie | Rome | Euro |
| Grèce | Athènes | Euro |
| Autriche | Vienne | Euro |