Jeudi 26 mars

1°) Dictée : A effectuer avec un adulte qui dicte le texte. Chaque élève ne fait que la partie étoilée qui lui correspond. (Ceux qui effectuent les \*\*\*, réalisent donc l’ensemble de la dictée.)

\*On a appelé un plombier de service pour une fuite d’eau. Un quart d’heure plus tard, il arrivait avec ses outils.

\*\*Aux premières lueurs du jour, l’air était vif et une légère gelée a blanchi la campagne. Dans l’agitation de certaines villes, un signal sonore avertit les personnes malvoyantes de la couleur des feux pour traverser une rue.

\*\*\*Sur vos photos d’une grande qualité, on aperçoit les plus petits détails.

Rappel : A la fin de la dictée, les élèves relisent leur travail de la façon suivante :

1- Placer une croix sous les déterminants pluriel et tracer les chaînes des accords du déterminant pluriel au nom et à l’adjectif s’il y en a.

2- Entourer les verbes conjugués en rouge puis souligner les sujets en bleu. Tracer les chaînes sujet/verbe afin de vérifier l’accord du verbe avec le sujet.

3- Repérer les homophones : dans la dictée ci-dessus, nous avons :

- a(= avait) / à

- ses ( = les siens = mes) / ces (= ceux-là)

-et / est (= était)

4- Vérifier des mots dans le dictionnaire si besoin.

2°) Français : A partir du texte Zathura de cette semaine

**Zathura 3 (Jour 2)**

1°) Relève dans le texte une phrase négative :

=

Transforme-la à la forme affirmative. (**Attention à la transformation de TOUT**)

=

2°) Transforme au passé composé :

\*\*La maison s’inclina. Tout le contenu de la pièce glissa d’un côté et Danny se retrouva enseveli sous une montagne de meubles. **Il** se dégagea lentement, sans lâcher le jeu, et vit que Danny dérivait de nouveau vers le trou.

\*\*\*Danny le rattacha au canapé et **lui** tendit les dés. Walter joua, retrouva sa pesanteur et tomba par terre avec un bruit sourd. Danny avança son pion et lui tendit sa carte : «Votre robot est défectueux», lut Walter.

3°) Relève quatre groupes nominaux pluriel, puis transforme-les au singulier.

=

=

=

=

4°) Dans les phrases suivantes, souligne le ou les verbes, mets le sujet en italique et mets en gras les CDPH s’il y en a.

\*\*Soudain, la maison s’inclina.

Tout le contenu de la pièce glissa d’un côté.

Danny se retrouva enseveli sous une montagne de meubles.

**\*\*\*Il** se dégagea lentement, sans lâcher le jeu, et vit que Danny dérivait de nouveau vers le trou.

Danny le rattacha au canapé et **lui** tendit les dés.

Indique la nature (nom propre, GN ou pronom des sujets) puis l’infinitif des verbes.

3°) Mathématiques :

Effectue les divisions suivantes. Jusqu’aux centièmes pour les \*\*\*.

A- 4578 / 5 B- 70214 / 6 C- 326954 / 8 D- 9800251 / 6

4°) Fiche d’exercices sur les conversions de longueurs. (En pièce jointe)