*Aujourd’hui on commence avec la gamme de lecture 12.3.*

*Les CM1 font l’exercice 4.3 du calcul mental.*

*Comme d’habitude, le travail suivant est à faire dans ton cahier, mes indications seront écrites en bleu, ne les recopie pas. Présente ton travail comme dans le cahier du jour. Avant de commencer, assure-toi que tu as tout ton matériel, cahier, crayons en bon état, gomme, règle… Tu dois aussi vérifier que tu es bien assis, le dos bien droit, et que rien ne viendra perturber ta concentration. Bon travail !*

Jeudi 18 juin

Orthographe

Recopie et révise (ou apprends) l’orthographe des mots invariables suivants :

Tellement – plutôt – avant-hier – tout à coup – voilà – autour - alors

Dictée piégée

*Tu vas devoir recopier cette phrase en corrigeant les cinq erreurs qui se sont glissées dedans ! A toi de les retrouver !*

 Les homes et les fammes de la préistoire on lontemps vécu sans feu.

Mathématiques

1°) Calcul mental

*Il s’agit ici d’ajouter un petit nombre mais avec retenue, donc on va passer à la dizaine supérieure. Si tu connais bien tes tables d’addition, tu devrais trouver rapidement le résultat !*

46 + 5 = 98 + 4 = 39 + 8 =

547 + 6 = 801 + 9 = 999 + 7 =

*Maintenant tu vas devoir ajouter 9 ou 99. Pour cela, ajoute d’abord 10 ou 100, puis retranche 1 !*

17 + 9 = 512 + 9 = 49 + 9 =

37 + 99 = 468 + 99 = 4 870 + 99 =

*Pour terminer cet exercice on soustrait un petit nombre (on utilise ce que l’on sait déjà pour les tables d’addition, notamment tout ce qui fait le résultat 10)*

800 – 5 = 1 850 – 8 = 1 000 – 3 =

240 – 9 = 4 000 – 7 = 3 210 – 6 =

2°) Problème

Lucinda fait le double de la taille de son petit frère qui mesure 78 cm. Par contre son père fait 30 cm de plus qu’elle.

Quelle est la taille de Lucinda ?

Quelle est la taille du père de Lucinda ?

3°) Pose et calcule

*CE2 :* 418 × 8

*CM1 :*  2 999 × 43

Anglais

Ecris la date d’aujourd’hui en anglais

…………………………………………………………………………………………..

Orthographe

1°) Complète avec **a** ou **à**

 L’autobus est … l’arrêt. Les gens s’engouffrent … l’intérieur. Reda … trouvé une place près de la fenêtre. Une personne âgée monte … son tour mais elle n’… pas de place. Le jeune garçon lui propose : «  Voulez-vous vous asseoir … ma place Madame ? Je vais rester debout … côté de vous ; je ne vais pas loin, je vais … la gare. »

2°) Recopie les phrases en écrivant les noms en gras au pluriel.

*N’oublie pas les accords (déterminant-nom et sujet-verbe)!*

1. Mamie a tricoté un **chandail** pour son **petit-fils**.
2. Nous avons planté un **végétal** au fond du jardin.
3. Le **général** et le **caporal** sont des soldats.
4. Le **bateau** a emprunté un **canal** pour rejoindre l’océan.
5. Le **chat** court après la **souris** qui a fait un **trou** dans le sac de farine.
6. Chaque année, le **festival** se déroule dans un **château** de la Loire.
7. Manuela utilise une **plume** de **perdrix** comme **pinceau**.

3°) Recopie et complète avec les mots suivants (ce sont des homonymes)

*Tu peux utiliser un dictionnaire si nécessaire*

***vert – fer – verre – mas – vers – faire – ma – mât***

1. La grille du château est en ……….. forgé.
2. Il faut ……….. de gros efforts pour avoir de meilleurs résultats.
3. Ali se dirige tout droit ……….. la porte d’entrée.
4. Antoine a mis son maillot de football …………. pour le match.
5. Pendant le goûter, Virginie a bu un ……………. de grenadine.
6. ……………. famille a loué un ………….. en Provence.
7. Dans la tempête, le ……………….. du bateau s’est brisé.

Grammaire

 Conjugue chaque verbe au futur (attention au sujet !)

Quand tu (aller) ……………dans la forêt, tu (ramasser) ……………………….des branches. Tu (bâtir) ……………………………une cabane. Tu (faire) …………………………..un toit de feuilles. Lorsque tu (voir) ……………………..que la cabane est terminée, tu (rentrer) ……………………………….au village.

Histoire

*Regarde l’émission « Quelle aventure ! » sur Louis XIV et Versailles. Celle-ci vient illustrer le travail des CM1 sur ce roi mais il s’agit d’un documentaire aussi intéressant pour les CE2. Voici le lien (encore une fois, attention aux publicités !) :*

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4GCsAbNlIQ>

*Complète ensuite le questionnaire en t’aidant de la vidéo. Chacun peut essayer de répondre à un maximum de questions. La correction est là aussi pour aider ! L’essentiel des réponses se situe dans la première partie de la vidéo.*

*Tu peux aussi garder cette activité pour demain si tu n’as pas la possibilité de la faire aujourd’hui.*

Mathématiques

*Les mathématiques se trouvent sur les documents joints. Comme pour lundi et mardi, les CM1 travaillent sur deux jours à leur rythme.*

*Bon travail !*