**Jeudi 11 et vendredi 12 juin maths cm1**

1- Géométrie :

Réaliser le programme de construction indiqué dans le fichier Géométrie 2 en pièce jointe sur le site.

2- Résolution de problèmes : Résous les problèmes ci-dessous.

A- Un coureur parcourt 195 km en trois jours. Le premier jour il court 64 km.

**Quelle distance parcourra t-il les jours suivants ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Recherche (schéma / opérations) | Réponse (par une phrase) |
|  |  |

B- Un fermier range ses salades dans des cageots contenant chacun 64 salades. Il a complété 147 cageots.

**Combien a t-il rangé de salades en tout ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Recherche (schéma / opérations) | Réponse (par une phrase) |
|  |  |

3- Fractions :

**A- Entoure les fractions décimales :**

5/10 23/14 78/100 89/12 741/100 65/1000 78/9

**B-Ecris ces fractions en lettres** : N’oublie pas le –S à la fin de dixième et centième s’il y en a plusieurs.)

14/10 =

89/100 =

7/10 =

9/100 =

65/100 =

C- **Ecris ces fractions en chiffres** :

Soixante-deux dixièmes =

Quarante-sept centièmes =

Vingt-huit centièmes =

Cent quatre-vingts dixièmes =

Quinze centièmes =

D- **Place ces fractions décimales sur la droite**:



E- **Compare ces fractions décimales. Place les signes < ou > ou =**

 78/10 ………45/10 123/10 ………….462/10 712/10 ………….12/10

103/100 ……….41/100 96/100 …………74/100 523/100…………..45/100

**F- Colorie la partie correspondant au numérateur puis décompose la fraction comme dans l’exemple.**

**Exemple** :

3/10 = 0 + 3/10 J’ai 0 pizza complète et il me reste 3/10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4/10 = …………. + /10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

14/10 = ………….. + /10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10/10 = …………….+ /10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

20/10= …………….+ /10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

G- **Place sur ces droites les fractions suivantes**:

A = 4/10 B= 9/10 C = 12/10 D = 20/10 (sur la première droite)

E = 5/100 F = 50/100 G = 100/100 H = 105/100 (sur la deuxième droite)



Une fois que tu as placé ces fractions, tu peux facilement dire que :

20/10 = …………… pizzas entières.

100/100 = …………… pizzas entières.

**En regardant, les deux graduations ci-dessus, complète les phrases** :

10/10 = ………parts de pizza

20/10 = …………parts de pizza

100/100 = …………… parts de pizza

Si tu as très faim que choisis-tu ? /10 de pizza ou 1/100 de pizza ? ………………………

Donc 1/100 est plus grand ou plus petit que 1/10 ? …………………………….

4- **Mesures**: Visionne la vidéo sur les conversions :

<https://www.youtube.com/watch?v=0HuosygAxP8>

Convertis dans l’unité demandée : (Ecris les nombres en séparant les classes de mille de celle des unités.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 cm = ………… mm | 97 km = ………...hm | 471 cm = …………...mm |
| 6 dam = ………...cm | 27 m = ………….mm | 74 dm = ……………cm |
| 41 cm = …………….mm | 123 hm = …………..m | 736 m = ………….mm |