**Numération**

Donne la valeur des fractions qui sont représentées sur les droites graduées.



H= 4/3 D= 7/3 E= 10/3 F= 14/3 G= 16/3

K= 5/4 M= 7/4 L= 10/4 N= 13/4 I= 15/4 J= 17/4

**Géométrie**

Recopie et complète le tableau



ABC n a pas de côtés égaux, c’est un triangle quelconque

DEF a 3 côtés égaux c’est un triangle équilatéral

GHI a 2 côtés égaux, c’est un triangle isocèle

Recopie et complète les définitions.

Si les 3 côtés d’un triangle sont de longueurs différentes, il est quelconque

Un triangle isocèle possède 2 côtés égaux

Si les 3 côtés d’un triangle sont égaux, il est équilatéral

**Mesure**

Lisa et Malika ont fini un puzzle de 200 pièces en 1h10. Elles ont terminé à 16h. À quelle heure ont-elles commencé à construire le puzzle ?

16h moins une heure = 15h

15h moins 10 minutes = 14h50

Elles ont commencé à 14h50

**Résolution de problèmes**

Sami fait des crêpes pour 4 personnes. Il a besoin de 200gr de farine, de 4 œufs, de 50 cl de lait et de 50 gr de beurre .

1)De quelles quantités d’ingrédients aura-t-il besoin pour **12 personnes**?

200X3= 600 gr de farine

4X3= 12 œufs

50X3= 150 Cl de lait

50X3= 150 gr de beurre

2)Calcule les quantités nécessaires pour **2** **personnes .**

200÷2= 100gr de farine

4÷2=2 œufs

50÷2=25cl de lait

50÷2=25gr de beurre

**Calcul**

Les multiples. Ecris si c’est vrai ou faux.

407 est multiple de 3 ?.....faux 4+7=11, 11 n’est pas dans la table de 3

606 est multiple de 3 ?......vrai

504 est multiple de 9 ?......vrai

305 est multiple de 5 ?......vrai

505 est multiple de 10 ?.....faux cela ne se termine pas par 0

808 est multiple de 4 ?....vrai 202X4 =808

**Orthographe**

Recopie le texte en accordant les adjectifs entre parenthèses

Malgré le froid (perçant) et la température (glaciale), les enfants, (emmitouflés) dans leur anorak ( chaud), façonnent un bonhomme de neige. Deux cailloux (ronds) et (noirs) feront les yeux. Une carotte (crue) sera le nez. Enfin, on le coiffe d’une (affreuse) casquette.

**Grammaire**

Classe ces GN selon leur nature (adjectif ou complément du nom)

Le chef d’orchestre, une baguette en bois, un prince charmant, une boisson pétillante, le ministre des Finances, un bateau à voile un film comique, une invention géniale.

|  |  |
| --- | --- |
| **GN avec adjectif** | **GN avec Complément du nom** |
| Unprince charmant Une boisson pétillante un film comique Une invention géniale  | Le chef d’orchestre Une baguette en bois Le ministre des finances Un bateau à voile  |

**Conjugaison**

Recopie ce texte au passé composé en remplaçant *une* *femme* par *nous.*

Durant la nuit, nous avons entendu des voleurs. Nous avons reconnu des bruits de pas. Nous avons réveillé tout le voisinage. Nous avons eu très peur.

Recopie ce texte en conjuguant les verbes au passé composé.

En Italie, Rossini a renouvelé le genre de l’opéra en composant des œuvres comme *Le Barbier de Séville.* Plus tard, Verdi a écrit Nabucco. Le XIX ème siècle a été une époque de grande création.

**Vocabulaire**

Ecris les adjectifs correspondant à chaque verbe.

Exemple : puissamment==puissant

Savant, étonnant, précédent, innocent, excellent, courant, différent